2021年学位授权点建设年度报告

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：江西科技师范大学** |
| **代码：11318** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学位****（类别）** | **名称：国际商务硕士** |
| **代码：025400** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **🗹 硕 士** |

**2021 年12月31日**

**目 录**

1总体概况 2

1.1学位授权点基本情况 2

1.2学位建设情况 2

1.3研究生招生、在读基本状况 3

1.4 研究生导师总体情况 3

2研究生党建与思想政治教育工作 5

2.1加强研究生的思想政治教育工作 5

2.2树立研究生的理想信念 5

2.3倡导形成优良学风和学术氛围 5

3研究生培养相关制定及执行情况 7

3.1课程建设与实施情况 7

3.2硕导选拔、培训与考核 9

3.3加强师德师风和业务培训 10

3.6构筑完善的研究生奖助体系 12

4研究生教育改革情况 14

4.2教师队伍建设 14

4.3科学研究 16

4.4传承创新优秀文化 18

5教育质量评估与分析 19

5.2中期检查情况 19

5.3预答辩 19

6改进措施 20

6.1存在的问题 22

6.2改进措施和建议 23

**1总体概况**

**1.1学位授权点基本情况**

江西科技师范大学坐落于享有“物华天宝、人杰地灵”盛誉的历史文化名城、“军旗升起的地方”——南昌。学校是教育部重点建设的培养职业教育师资的公办多科性本科院校、全国职业教育研究的重要基地、全国职业教育师资培养培训重点建设基地、全国最早独立设置的八所职业技术师范院校之一，是江西省公费师范生培养高校，主要培养职教师资、普教师资和其他应用型高级专门人才。经过近70年的建设与发展，学校形成了以本科、研究生教育为主体的多学科、多层次的办学格局。

我校国际商务专业硕士学位授权点依托商学院国际经济与贸易、电子商务和物流管理等三个本科专业，培养具有社会责任感与职业道德、全球视野和创新意识、国际商务专业技能与素养、跨文化沟通能力，能够胜任国际化经营与管理工作的国际化、高层次、应用型、复合型专门人才为目标的专业学位教育项目。

我校国际商务专业硕士学位授权点招生2018年获得批准，2019年开始招生，当年招生13人，2020年招生15人，2021年招生17人。总体来看，我校国际商务专业硕士招生人数较为稳定，生源质量较好。该专业学位点立足南昌，服务江西地方经济发展，积极参与国家“一带一路”发展战略，主动对接长珠闽，深度融入大湾区，为实现江西经济社会发展培养中高级国际化应用型商务人才。为策应江西省“2+6+N”产业跨越式发展行动计划、六大优势产业、数字经济“一号发展工程”等重大发展战略，我校国际商务学科教师积极围绕江西省发展战略开展研究，并围绕国际贸易、现代物流和供应链、数字经济和跨境电子商务综试区等进行学位论文选题和研究，希望能为我省国际商务、现代物流和数字经济发展提供智力支持和政策参考，为我省国际商务、现代物流、数字经济发展培养“有知识、懂商务、会管理”的高层次优秀人才。

**1.2学位建设情况**

我校国际商务专硕主要设置国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个研究方向。如表1-1所示。

表1-1 国际商务专业研究方向设置

|  |  |
| --- | --- |
| 研究方向 | 定位及特色 |
| 国际贸易 | 基于中国现有对外贸易环境，研究中国与世界各国尤其是与“一带一路”沿线国家间的国际贸易的平衡、模式和发展方向。 |
| 跨境电子商务 | 基于中小企业发展现状，研究中小型企业国际商务活动中的电子商务营销、电子支付和网络安全等。 |
| 国际经济合作 | 基于“一带一路”背景，研究中国与各国开展的国际经济合作中的机制、模式和基本规律。 |

**1.3研究生招生、在读基本状况**

2021年国际商务专硕招生17人、其中全日制17人，非全日制0人，在读34人，招生人数较为稳定。

**1.4 研究生导师总体情况**

国际商务专业学位点现有专职教师20人，其中副教授以上职称教师10人，占50%，博士研究生学历10人，占50%，有国（境）外学习经历的教师4人，占20%，有行业经历教师6名，占30%。教师来源院校类型多样，学科结构、学缘结构和梯队结构合理，教师专业涉及应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、农林经济管理和教育学等六个一级学科，涵盖经济学和管理学两大学科门类。具体来看，国际商务专硕共设置国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个方向，其中国际贸易方向教师7人、跨境电子商务方向7人、国际经济合作方向6人。 具体如表1-2所示。

表1-2 校内导师师资情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 学位 | 毕业院校 | 毕业专业 | 年龄 | 是否校级以上双师 | 是否硕导 |
| 1 | 张定方 | 教授 | 硕士 | 中南林学院 | 森林经理学 | 53 | 是 | 是 |
| 2 | 李艳 | 教授 | 硕士 | 华中科技大学 | 控制工程 | 47 | 是 | 否 |
| 3 | 袁青燕 | 教授 | 博士 | 江西财经大学 | 管理理论与企业管理 | 45 | 是 | 是 |
| 4 | 苏小玲 | 副教授 | 硕士 | 江西财经大学 | 产业经济学 | 49 | 否 | 是 |
| 5 | 王凌洪 | 副教授 | 硕士 | 江西财经大学 | 财政学 | 53 | 是 | 是 |
| 6 | 熊青龙 | 副教授 | 博士 | 厦门大学 | 世界经济 | 44 | 是 | 是 |
| 7 | 舒斯亮 | 副教授 | 博士 | 江西财经大学 | 管理科学与工程 | 40 | 否 | 是 |
| 8 | 罗凤兰 | 副教授 | 硕士 | 江西财经大学 | 国际贸易 | 48 | 是 | 否 |
| 9 | 杨春季 | 副教授 | 博士 | 福建农林大学 | 涉农企业经营与管理 | 44 | 是 | 是 |
| 10 | 陈明军 | 副教授 | 学士 | 江西财经大学 | 财政学会计学 | 51 | 否 | 否 |
| 11 | 谢瑶 | 讲师 | 博士 | 北京师范大学 | 教育学 | 36 | 否 | 是 |
| 12 | 刘瑛 | 讲师 | 硕士 | 江西师范大学 | 专门史（经济史） | 42 | 是 | 否 |
| 13 | 刘兰勇 | 讲师 | 博士 | 中央财经大学 | 政治经济学 | 34 | 是 | 是 |
| 14 | 马伟伟 | 讲师 | 博士 | 澳门城市大学 | 工商管理 | 36 | 否 | 是 |
| 15 | 熊娟娟 | 讲师 | 博士 | 江西财经大学 | 财政学 | 31 | 否 | 是 |
| 16 | 何富彩 | 讲师 | 博士 | 中国人民大学 | 经济史 | 45 | 否 | 是 |
| 17 | 杨振华 | 讲师 | 在读博士 | 韩国牧园大学 | 国际工商管理 | 42 | 是 | 否 |
| 18 | 刘晨 | 讲师 | 硕士 | 云南师范大学 | 国际贸易学 | 30 | 否 | 否 |
| 19 | 张世洪 | 讲师 | 硕士 | 日本城西大学 | 经济学 | 34 | 否 | 否 |
| 20 | 刘巧 | 讲师 | 硕士 | 韩国大田广城市培才大学 | 国际通商学 | 36 | 否 | 否 |

# **2研究生党建与思想政治教育工作**

**2.1加强研究生的思想政治教育工作**

“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，高校必须牢牢把握“为党育人，为国育才”的初心使命，不断加强党委对思想政治工作的领导。学院党委会每年都会召开研究生思想政治工作会，加强研究生理想信念教育工作。积极组织研究生开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习深入人心。

**2.2树立研究生的理想信念**

积极推进全员全过程全方位育人，不断加强学生理想信念和社会主义核心价值观教育。不断挖掘课程思政的经济和管理资源，采用多种形式践行课程思政的育人效果，如将《习近平用典》、《习近平谈治国理政》等优秀书籍引入课堂，与专业知识形成协同效应，极大提高了课程思政育人效果。多位教师获批课程思政示范课程建设项目，为国际商务专硕点建设作出了榜样，如表2-1所示。

表2-1 2021年课程思政建设情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 奖项类型 | 奖项等级 | 成果完成人 | 单位署名次序 | 完成人署名次序 | 获奖时间 |
| 1 | 国际贸易学 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级重点 | 苏小玲 | 1 | 1 | 2021年 |
| 2 | 宏观经济学 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级重点 | 刘瑛 | 1 | 1 | 2021年 |
| 3 | 电子商务概论 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级一般 | 张定方 | 1 | 1 | 2021年 |
| 4 | 跨国公司经营与管理 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级一般 | 刘兰勇 | 1 | 1 | 2021年 |

**2.3倡导形成优良学风和学术氛围**

学校和学院建立了严格的学术惩戒处罚制度，倡导树立优良学风。如制定《江西科技师范大学学位论文作假行为处理办法实施细则》和《研究生指导教师考核管理办法》等相关制度。除制度保障外，学院也非常重视研究生的学术文化氛围营造，借助学院的科研团队和科研平台开展形式多样的学术交流活动，扩展了研究生的学术视野。

此外，学校制定了《研究生手册》，学院高度重视研究生对学院研究生教育工作的反馈意见，建立了畅通的沟通渠道，加强与研究生的信息沟通，采用微信、QQ、信箱等多种方式与广大师生沟通。

# **3研究生培养相关制定及执行情况**

**3.1课程建设与实施情况**

**3.1.1设置合理的人才培养体系**

为培养优秀的国际商务专硕人才，专硕点多次讨论人才培养方案，征求多方意见，不断修改完善人才培养方案，保障了人才培养的质量。

国际商务专硕旨在培养掌握现代经济与商务基础理论，具备现代国际商务实践技能，能够跨文化交流能力，擅长的高层次、应用型和复合型国际商务专门人才。课程是保证人才培养质量的基础，人才培养方案设置了公共必修课、专业基础课、专业核心课、方向选修课和自由选修课等五大课程模块，形成了国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个稳定的人才培养方向，能够保证国际商务专硕人才培养与社会需求有效对接。为保证人才培养质量，国际商务专硕配备优秀的师资讲授核心课程，如表3-1所示，13门核心课程中，10门课程由博士教师担任，占76.92%。

表3-1 国际商务专硕核心课程及教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 专任教师 |
| 1 | 学术道德与论文写作 | 16 | 1 | 舒斯亮副教授、博士 |
| 2 | 国际商务 | 48 | 3 | 何富彩讲师、博士 |
| 3 | 经济学分析与应用 | 48 | 3 | 熊娟娟讲师、博士 |
| 4 | 商务英语 | 48 | 3 | 谢瑶讲师、博士 |
| 5 | 国际金融理论与实务 | 32 | 2 | 陈明军副教授、学士 |
| 6 | 国际经济合作 | 32 | 2 | 熊青龙副教授、博士 |
| 7 | 国际商法 | 32 | 2 | 马文讲师、博士 |
| 8 | 国际贸易政策与实务 | 32 | 2 | 熊娟娟讲师、博士 |
| 9 | 国际商务谈判 | 32 | 2 | 李艳萍副教授、硕士 |
| 10 | 计量经济学 | 32 | 2 | 熊青龙副教授、博士 |
| 11 | 跨境电子商务 | 32 | 2 | 杨春季副教授、博士 |
| 12 | 国际市场营销 | 32 | 2 | 肖葵副教授、硕士 |
| 13 | 国际经济学 | 32 | 2 | 何富彩讲师、博士 |

国际商务专硕具有较强的应用性，注重培养学生理论与实践相结合的能力，除了开设反映实践能力和职业能力的课程外，还鼓励学生参加校内外实践，考取专业相关的资格证书。2021年共有8人参加了教师资格证、证券从业资格证、银行从业资格证和基金从业资格证等考试，这些资格证对学生职业生涯具有一定帮助。具体如表3-2所示。

表3-2 2021年学生获得资格证书情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 资格证书名称 | 年度 | 通过人数 |
| 1 | 教师资格证 | 2021 | 2 |
| 2 | 证券从业资格证 | 2021 | 3 |
| 3 | 银行从业资格证 | 2021 | 1 |
| 4 | 基金从业资格证 | 2021 | 2 |

为提高研究生培养质量，优质课程是基础，学校制定了《研究生优质课程和案例建设项目管理办法（试行）》，积极组织教师在课程体系建设、课堂教学改革方面开展研究，改进教学方法，注重新型教学手段运用，发挥课程教学在研究生培养过程中的作用。学位点教师积极申请各级各类优质课，获得省级优质课2门，校级示范课建设项目4门，这些优质课及其优秀教育资源为人才培养奠定了重要基础。具体如表3-3所示。

表3-3 2021年省级优质课程立项及精品在线课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 奖项类型 | 奖项等级 | 成果完成人 | 单位署名次序 | 完成人署名次序 | 获奖时间 |
| 1 | 宏观经济学 | 2020年江西省精品在线开放课程 | 省部级 | 刘瑛 | 1 | 1 | 2021年2月 |
| 2 | 电子商务概论 | 2020年江西省线上线下混合式一流课程 | 省部级 | 张定方 | 1 | 1 | 2021年2月 |
| 3 | 国际贸易学 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级重点 | 苏小玲 | 1 | 1 | 2021年 |
| 4 | 宏观经济学 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级重点 | 刘瑛 | 1 | 1 | 2021年 |
| 5 | 电子商务概论 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级一般 | 张定方 | 1 | 1 | 2021年 |
| 6 | 跨国公司经营与管理 | “课程思政”示范课程建设项目 | 校级一般 | 刘兰勇 | 1 | 1 | 2021年 |

**3.1.3课程教学质量保障体系**

为有效保障研究生培养质量，学校出台了系列制度文件，如《江西科技师范大学硕士研究生课程学习及成绩管理办法》等，研究生院建立了完善的教学评价与反馈机制，通过以评促教、以评促改，推动国际商务硕士研究生课程建设与改革。每学期课程结束，研究生院都会组织学生开展评教评学活动，教学过程中对课程进行检查，保障教学过程的实际成效。学院还会对学生所选课程进行评价，充分了解学生对课程教学的满意情况，并开展问卷调查，全面掌握学生对课程的满意度。

**3.2硕导选拔、培训与考核**

国际商务专硕培养质量离不开优秀的指导教师队伍，为保障研究生培养质量，我校出台了《江西科技师范大学硕士研究生指导教师管理办法》，旨在建成一支具有较高学术水准、深厚职业背景、丰富实践经验的导师队伍，我校国际商务专硕都配备了“双导师”，即一个校内导师，一个校外企业导师，能够保障国际商务专硕学生理论学习和实践指导两条腿走路。此外，我校还鼓励教师考取“双师证”，到企业去挂职锻炼，这都为国际商务专硕人才培养奠定了良好基础。我校国际商务专硕点拥有“双师型”导师7名，具体如表3-4所示。

表3-4 校级以上“双师”教师

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 专业技术职务 | 最高学位 | 是否有行业经历 | 是否校级及以上“双师型”教师 |
| 1 | 张定方 | 教授 | 硕士 | 是 | 是 |
| 2 | 李艳 | 教授 | 硕士 | 是 | 是 |
| 3 | 袁青燕 | 教授 | 博士 | 是 | 是 |
| 4 | 王凌洪 | 副教授 | 硕士 | 是 | 是 |
| 5 | 熊青龙 | 副教授 | 博士 | 是 | 是 |
| 6 | 罗凤兰 | 副教授 | 硕士 | 否 | 是 |
| 7 | 杨春季 | 副教授 | 博士 | 否 | 是 |
| 8 | 刘瑛 | 讲师 | 硕士 | 否 | 是 |
| 9 | 刘兰勇 | 讲师 | 博士 | 是 | 是 |
| 10 | 杨振华 | 讲师 | 博士 | 否 | 是 |

**3.3加强师德师风和业务培训**

学校高度重视硕导的师德师风建设，采取多样化方式进行宣传、教育和培训。学校和学院更加重视硕导的业务培训，如教学技能专项培训（多媒体课件制作、网络课程制作）、专题讲座、研讨交流会和经验交流会、以老带新等教研活动，并通过常态化教研活动加强教师之间的学术交流和沟通，不断提高教师的师德师风水平和学术研究能力。此外，学校还鼓励教师外出学习和培训，通过外出学习可以开拓教师的视野，提高教师业务能力。

2021年度，国际商务专硕教师参加培训共3场，提高了硕导的学术素养，具体如表3-5所示。

表3-5 教师培训情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训主题 | 培训时间 | 培训人次 | 主办单位 |
| 1 | 高质量学术论文的写作与投稿 | 2021年6月9日 | 7 | 江西科技师范大学 |
| 2 | 国家社科基金项目申报的几点个人体会 | 2021年10月26日 | 10 | 江西科技师范大学 |
| 3 | 国家社科基金申报经验与技巧 | 2021年10月27日 | 9 | 江西科技师范大学 |

**3.4培养研究生学术能力**

研究生学术能力培养需要多措并举，才能取得实效。首先，课程学习是提升研究生学术能力的重要环节，国际商务专硕人才培养方案中就专门开设了《学术道德与论文写作》、《计量经济学》和《经济学分析与应用》等经济管理前沿理论和方法类的课程， 让学生系统学习和掌握国际商务研究范式、研究方法和研究工具。其次，学校鼓励研究生积极开展科学研究，学校专门修订了《研究生创新专项资金项目管理办法》，鼓励我校研究生自主开展科学研究，激发研究生的创新实践能力。最后，培养研究生学生能力需要师生共同努力，研究生阶段的学习需要指导老师的引导和指导，才能培养出有创新能力和创新意识的研究生。2021年度，国际商务专硕学位点学生发表论文31篇，获批研究生创新项目2项，如表3-6所示。

表3-6 学生发表数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 发表论文数 |
| 2020020173 | 曹超 | 3 |
| 2020020174 | 常慧娟 | 1 |
| 2020020175 | 常妮 | 1 |
| 2020020176 | 邓重斌 | 3 |
| 2020020177 | 郭明珠 | 0 |
| 2020020178 | 郭玉敏 | 2 |
| 2020020179 | 李鲲 | 2 |
| 2020020180 | 林善炯 | 1 |
| 2020020181 | 刘泓良 | 3 |
| 2020020182 | 刘艺 | 2 |
| 2020020183 | 田迎归 | 3 |
| 2020020184 | 汪欣然 | 1 |
| 2020020185 | 谢杭呈 | 1 |
| 2020020186 | 徐洪宇 | 1 |
| 2020020187 | 杨迎 | 3 |
| 2020020188 | 杨赟 | 1 |
| 2020020189 | 张惠玲 | 3 |
| 总计 | 31 |

**3.5鼓励研究生参加学术交流**

学校、学院和学位点大力支持师生参加国内外学术交流，积极开展硕士研究生学术专题活动。根据我校《江西科技师范大学硕士研究生参加学术专题（活动）的暂行规定》，学术（专题）活动是我校研究生培养的一个必要环节，其学分（2学分）列入培养方案的总学分。2021年国际商务专硕学位点学生共参加学术讲座或活动共4次，如表3-7所示。

表3-7 2021年国际商务硕士点教师培训交流情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训主题 | 主讲人 | 工作单位 | 时间 |
| 1 | 《如何成为一名合格的管理者－－领导干部（管理者）担当履职需把握的若干辩证关系》 | 殷建敏 | 江西省气象局 | 2021年6月18日 |
| 2 | 高校专利挖掘与申请 | 王强 | 北京乾成律师事务所 | 2021年9月28日 |
| 3 | 案例分析的备战策略与展示技巧 | 郭英 | 江西财经大学 | 2021年10月12日 |
| 4 | 突发公共事件下社交媒介应急信息质量评估：附加情感特征的量化 | 刘春年 | 南昌大学 | 2021年12月3 |

**3.6构筑完善的研究生奖助体系**

我校建立了完善的奖助学金体系，如表3-8所示，主要有国家助学金、国家奖学金、江西省政府奖学金等构成，能够满足各类学生的基本需求，也能够激励优秀学生脱颖而出。

表3-8 奖助体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖助类别名称 | 奖助标准 | 发放对象 |
| 国家助学金 | 每生每月600元，每年按10个月发放 | 招生计划内所有全日制研究生 |
| 国家奖学金 | 每生每年2万元 | 奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生 |
| 江西省政府奖学金 | 每生每年1万元 | 奖励全日制二年级以上(含二年级）在读研究生 |
| 江西省学业奖学金 | 每生每年8000元 | 奖励比例为全日制在校研究生总数的40% |
| 校研究生创新专项资金 | 2000元 | 资助研究生自主提出具有创新思想的研究课题 |
| 校研究生学业奖学金 | 4000元-10000元之间 | 奖励对象为全日制在校研究生 |
| 新生奖学金 | 每生给一次性的奖励金额在8000-12000元之间 | 一志愿报考我校被录取或调剂被录取的新生(不含破格录取的) |
| “三助”岗位 | 基本岗位津贴300元/月，学院在此基础上给予1:1的比例经费 | 学校每年设置一定数量的研究生助教、助研和助管 |

从2014年开始，我校加大了硕士研究生奖助资助力度，扩大学业奖学金覆盖面，学校也进一步加大了研究生科研项目资助力度，学校还增加了研究生教育教学的经费投入。以2021年为例，国际商务专硕点15位同学中，获得国家奖学金1人，省学业奖学金7人，校级优秀研究生2人，校级研究生学业奖学金9人，获得奖学金学生共19人次，如表3-9所示。

表3-9 2021年学生获得奖学金情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 校研究生学业奖学金 | 优秀研究生 | 国家奖学金 | 省学业奖学金 |
| 2020020173 | 曹超 | 一等 |  | √ |  |
| 2020020174 | 常慧娟 |  |  |  | √ |
| 2020020175 | 常妮 |  |  |  |  |
| 2020020176 | 邓重斌 |  |  |  | √ |
| 2020020177 | 郭明珠 |  |  |  | √ |
| 2020020178 | 郭玉敏 | 三等 |  |  |  |
| 2020020179 | 李鲲 | 二等 |  |  |  |
| 2020020180 | 林善炯 | 三等 |  |  |  |
| 2020020181 | 刘泓良 | 一等 |  |  |  |
| 2020020182 | 刘艺 |  | √ |  | √ |
| 2020020183 | 田迎归 | 一等 |  |  |  |
| 2020020184 | 汪欣然 |  |  |  | √ |
| 2020020185 | 谢杭呈 |  |  |  | √ |
| 2020020186 | 徐洪宇 | 二等 |  |  |  |
| 2020020187 | 杨迎 |  | √ |  | √ |
| 2020020188 | 杨赟 | 二等 |  |  |  |
| 2020020189 | 张惠玲 | 三等 |  |  |  |
| 总计 | 9 | 2 | 1 | 7 |

**4研究生教育改革情况**

**4.1人才培养**

**4.1.1招生录取基本情况**

近三年来，我校国际商务专硕学位点共录取学生45人，均为全日制硕士研究生，其中，2019年录取13人，2020年录取15人，2021年录取17人，总体录取生源质量较高，招生规模较稳定。具体如表4-1所示。

表4-1 国际商务专业硕士研究生招生与学位授予情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 招生和学位授予 | 年度 | 小计 |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 全日制招生人数 | 13 | 15 | 17 | 45 |
| 学位授予人数 |  | 13 | 15 | 28 |

**4.2教师队伍建设**

本学位点共有专任教师20名，其中教授3名，副教授7名，具有高级职称比例占50%以上，博士10名，占总人数50%，45岁以下10人，占总人数50%，专任教师获得外单位硕士以上学位占95%，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构合理，学术梯队具有可持续发展能力。如表4-2所示。

表4-2 学位部分导师情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 最高学位 | 导师基本情况简介 |
| 1 | 袁青燕 | 45 | 教授 | 博士 | 主持国家社科基金1项，主持省级课题6项，发表学术论文20余篇，出版专著1部，副主编教材1部，指导学生参加国家级学科竞赛获一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项，省级学科竞赛获二等奖3项，三等奖6项。 |
| 2 | 张定方 | 53 | 教授 | 硕士 | 主持或国家级、省部级科研项目近10项，发表独撰或第一作者的学术论文20篇，分别发表在江西社科、学术交流、商业时代、企业经济、现代教育管理、职业技术教育等核心期刊上。 |
| 3 | 舒斯亮 | 40 | 副教授 | 博士 | 主持在研国家自然科学基金项目1项，主持完成省级项目4项，在中国管理科学、软科学、运筹与管理、控制与决策、计算机集成制造系统等期刊上发表CSSCI论文6篇，CSCD论文3篇，北大核心论文4篇。 |
| 4 | 杨春季 | 44 | 副教授 | 博士 | 主持完成省级课题7项，在研省级课题1项，出版专著1部，发表CSSCI、北大核心等期刊论文20余篇。研究成果曾获江西省第四届教育科学优秀成果奖三等奖一项，校级荣誉多项。 |
| 5 | 熊娟娟 | 31 | 讲师 | 博士 | 擅长数量经济学分析和运用，长期致力于科技创新和财政对策研究，先后主持省级课题一项，参与国家重大课题、财政厅课题、省级课题等8项，发表cssci的论文1篇，被人大复印资料全文转载论文1篇。 |
| 6 | 苏小玲 | 49 | 副教授 | 硕士 | 从事国际经济与贸易专业教学与科研28年，主讲《国际贸易学》等课程，9次教学优秀奖获得者。主持完成或在研各类科研、教研课题10多项，参与研究国家级项目1项、省级项目7项。发表论文10多篇。入选教育部院校评估评估专家、江西省科技厅评审专家。指导国家级、省级、校级学生科研、创新、创业、比赛等项目近30项。 |
| 7 | 熊青龙 | 44 | 副教授 | 博士 | 美国林肯纪念大学访问学者，中国世界经济学会理事，民盟江西省委会经济专委会副主任。主持完成国家社科基金项目一项，出版专著一部，发表核心期刊论文10余篇。 |
| 8 | 马伟伟 | 36 | 讲师 | 博士 | 主持课题省级课题2项（在研），参与国家级课题2项，独著发表CSSCI论文1篇，其他类型刊物论文若干。指导学生参加全国物流专业比赛，获全国一等奖、三等奖，指导学生参加江西省科技创新竞赛，获省级三等奖。 |
| 9 | 马文 | 40 | 讲师 | 博士 | 主要研究方向为国际法、国际经济法、国际知识产权法等。先后主持省级人文、省社科规划、省教育规划课题、省知识产权软科学课题，发表学术论文多篇。 |
| 10 | 刘兰勇 | 34 | 讲师 | 博士 | 近年来为本科生和研究生讲授5门核心课程，教学效果良好，指导学生参加比赛获得国家级和省级奖励5次，参与6项国家自然科学基金项目和省级项目，在SAGE Open、国际贸易、种植与养殖、青海师范大学学报等国内外期刊发表论文4篇。 |
| 11 | 谢瑶 | 36 | 讲师 | 博士 | 研究方向为教育经济学、国际商务等。主持省级课题两项，发表CSSCI等论文十余篇，多篇论文被《中国教育报》、《教育学文摘》、《人大复印资料》等全文转载。 |

**4.3科学研究**

近三年来，学位点教师积极申请各级科研项目，获批国家级项目2项，经费48万元；省部级项目9项，校级项目2项；横向项目1 项，经费15万元。如表4-3所示。

表4-3 近三年来承担国家级科研项目情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 项目来源 | 到账经费（万元) | 起止时间 |
| 1 | 熊青龙 | 援助波动对受援国减贫影响及其对我国援外政策的启示研究 | 国家社会科学基金一般项目 | 20 | 2018.06—2023.03 |
| 2 | 舒斯亮 | 基于公平关切行为评价的供应链决策与协调策略 | 国家自然科学基金委 | 28 | 2020.1—2023.12 |

2021年，国际商务专硕点发表学术论文8余篇，其中CSSCI论文1篇，中文核心论文1篇，出版著作（含教材）1部。如表4-4和表4-5所示。

表4-4 近三年来出版的专著和教材情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 著作名称 | 出版社 | 作者 | 出版时间 |
| 1 | 微观经济学基础  | 华中科技大学出版社 | 刘瑛 | 2021.12 |
|  |  |  |  |  |

表4-5 近三年来发表论文情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文名称 | 作者 | 发表日期 | 发表刊物 | 刊物级别 |
| 1 | 不同权力结构下供应链概率销售策略比较研究 | 舒斯亮 | 2021-02-05 | 中国管理科学 | CSSCI |
| 2 | 需求扰动下物流服务商参与的不同权力结构产品供应链应急决策 | 舒斯亮 | 2021-10-20 | 系统工程 | 核心期刊 |
| 3 | Strategic analysis on innovation of enterprise statistical management under the new economic environment | 王凌洪 | 2021-01-01 | 2021 CS:EES | EI会议论文 |
| 4 | Research on Financial Management Countermeasures of enterprises in e-commerce environment | 王凌洪 | 2021-01-01 | 2021 CS:EES | EI会议论文 |
| 5 | Research on regional economic growth differences in China under the internet environment | 王凌洪 | 2021-01-01 | IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | EI会议论文 |
| 6 | The influence of e-commerce and modern logistics on regional economic structure and scope | 王凌洪 | 2021-01-01 | IOP Conference Series: Earth and Environmental Science | EI会议论文 |
| 7 | Relationship between regional logistics capacity and economic co-ordination development based on coupling model | 陈明军 | 2021-01-01 | ACM International Conference Proceeding Series | EI会议论文 |
| 8 | 共享经济下产业价值网络创新的系统动力学分析 | 袁青燕 | 2021-01-10 | 现代管理科学 | 一般期刊 |

此外，我校建设有功能强大的校园网，图书馆藏书丰富，还购买了丰富的国内外数据库，如中国知网CNK、维普和万方等中文数据库，还购置了springer等外文数据库，能够满足研究生日常科研需求。

国际商务专硕积极拓展校外实习基地，已经跟江西亮朵电子商务有限公司、江西美翻科技有限公司和江西旅游商贸职业学院等签订了实习基地协议，能够满足学生的实习实训要求。

**4.4传承创新优秀文化**

江西红色资源非常丰富，充分发挥红色资源优势，不断创新学习方式，引导研究生树立远大理想信念、厚植爱国主义情怀，传承红色基因、赓续红色血脉，把党史学习教育和学生社会实践活动结合起来，用红色文化育人，用红色资源铸魂。积极引导研究生深入各地开展调查研究，把论文写在祖国大地，助力江西经济社会发展。

**5教育质量评估与分析**

**5.1开题情况**

20级国际商务专硕共招生15人，全部参加了2021年5月举行的开题汇报。学生汇报开题情况，专家对学生选题给予点评，帮助学生提高和完善选题质量。从结果看，15位学生均通过了开题，但是，也存在少数几个学生开题报告问题较多，需要加大修改力度。

**5.2中期检查情况**

2021年11月，20级国际商务专硕学生进行中期检查，15名学生均通过了中期检查，总体完成了中期检查要求的工作，也存在少数同学工作量不够饱满，论文论证部分存在问题，写作不够规范等情况。专家也指出了存在的问题，要求学生必须限期完成整改。

**5.3预答辩**

我校严格执行论文送出盲审制度，在论文送审前，学院会组织预答辩，对毕业论文进行最后的把关，确保送审论文的质量和水平。

**6改进措施**

截至2021年，我国共有168所高校获批国际商务专业硕士点，其中，北京市共有21所高校拥有国际商务专硕点，获批国际商务专硕点前7的省份全部位于东部地区，分别是北京（21）、江苏（15）、上海（13）、浙江（12）、广东（10）、辽宁（10）和山东（9），占全部授权点的数量为53.57%。如图6-1和表6-1所示。

|  |
| --- |
|  |
| 图6-1 全国国际商务专硕授权点情况 |

表6-1 2021年具备招收国际商务硕士的院校名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 院校名称 | 省份 | 序号 | 院校名称 | 省份 |
| 1 | 安徽财经大学 | 安徽 | 85 | 南京理工大学 | 江苏 |
| 2 | 安徽大学 | 安徽 | 86 | 南京农业大学 | 江苏 |
| 3 | 安庆师范大学 | 安徽 | 87 | 南京审计大学 | 江苏 |
| 4 | 北方民族大学 | 宁夏 | 88 | 南京信息工程大学 | 江苏 |
| 5 | 北京大学 | 北京 | 89 | 南京邮电大学 | 江苏 |
| 6 | 北京第二外国语学院 | 北京 | 90 | 南开大学 | 天津 |
| 7 | 北京服装学院 | 北京 | 91 | 南宁师范大学 | 广西 |
| 8 | 北京工商大学 | 北京 | 92 | 南通大学 | 江苏 |
| 9 | 北京联合大学 | 北京 | 93 | 南阳师范学院 | 河南 |
| 10 | 北京林业大学 | 北京 | 94 | 内蒙古财经大学 | 内蒙古 |
| 11 | 北京农学院 | 北京 | 95 | 宁波大学 | 浙江 |
| 12 | 北京师范大学 | 北京 | 96 | 齐齐哈尔大学 | 黑龙江 |
| 13 | 北京外国语大学 | 北京 | 97 | 青岛大学 | 山东 |
| 14 | 北京物资学院 | 北京 | 98 | 青岛农业大学 | 山东 |
| 15 | 北京邮电大学 | 北京 | 99 | 厦门大学 | 福建 |
| 16 | 北京语言大学 | 北京 | 100 | 山东财经大学 | 山东 |
| 17 | 渤海大学 | 辽宁 | 101 | 山东大学 | 山东 |
| 18 | 常州大学 | 江苏 | 102 | 山东科技大学 | 山东 |
| 19 | 成都理工大学 | 四川 | 103 | 山东理工大学 | 山东 |
| 20 | 成都信息工程大学 | 四川 | 104 | 山东师范大学 | 山东 |
| 21 | 大连海事大学 | 辽宁 | 105 | 山西财经大学 | 山西 |
| 22 | 大连民族大学 | 辽宁 | 106 | 上海财经大学 | 上海 |
| 23 | 大连外国语大学 | 辽宁 | 107 | 上海大学 | 上海 |
| 24 | 东北财经大学 | 辽宁 | 108 | 上海第二工业大学 | 上海 |
| 25 | 东北大学 | 辽宁 | 109 | 上海电机学院 | 上海 |
| 26 | 东北师范大学 | 辽宁 | 110 | 上海对外经贸大学 | 上海 |
| 27 | 东莞理工学院 | 广东 | 111 | 上海海关学院 | 上海 |
| 28 | 东华大学 | 上海 | 112 | 上海理工大学 | 上海 |
| 29 | 东南大学 | 江苏 | 113 | 上海外国语大学 | 上海 |
| 30 | 对外经济贸易大学 | 北京 | 114 | 上海政法学院 | 上海 |
| 31 | 佛山科学技术学院 | 广东 | 115 | 深圳大学 | 广东 |
| 32 | 福建师范大学 | 福建 | 116 | 沈阳大学 | 辽宁 |
| 33 | 福州大学 | 福建 | 117 | 沈阳工业大学 | 辽宁 |
| 34 | 复旦大学 | 上海 | 118 | 石河子大学 | 新疆 |
| 35 | 广东财经大学 | 广东 | 119 | 首都经济贸易大学 | 北京 |
| 36 | 广东工业大学 | 广东 | 120 | 首都师范大学 | 北京 |
| 37 | 广东外语外贸大学 | 广东 | 121 | 四川大学 | 四川 |
| 38 | 广西大学 | 广西 | 122 | 四川外国语大学 | 重庆 |
| 39 | 广西民族大学 | 广西 | 123 | 苏州大学 | 江苏 |
| 40 | 贵阳学院 | 贵州 | 124 | 天津财经大学 | 天津 |
| 41 | 贵州财经大学 | 贵州 | 125 | 天津商业大学 | 天津 |
| 42 | 商务部国际贸易经济合作研究院 | 北京 | 126 | 天津外国语大学 | 天津 |
| 43 | 哈尔滨商业大学 | 黑龙江 | 127 | 武汉大学 | 湖北 |
| 44 | 海南大学 | 海南 | 128 | 武汉科技大学 | 湖北 |
| 45 | 海南师范大学 | 海南 | 129 | 武汉理工大学 | 湖北 |
| 46 | 杭州电子科技大学 | 浙江 | 130 | 西安交通大学 | 陕西 |
| 47 | 杭州师范大学 | 浙江 | 131 | 西安外国语大学 | 陕西 |
| 48 | 河北大学 | 河北 | 132 | 西北民族大学 | 宁夏 |
| 49 | 河北经贸大学 | 河北 | 133 | 西北政法大学 | 陕西 |
| 50 | 河海大学 | 江苏 | 134 | 西南财经大学 | 四川 |
| 51 | 河南财经政法大学 | 河南 | 135 | 西南民族大学 | 四川 |
| 52 | 河南科技学院 | 河南 | 136 | 西南政法大学 | 重庆 |
| 53 | 黑龙江大学 | 黑龙江 | 137 | 新疆财经大学 | 新疆 |
| 54 | 黑龙江东方学院 | 黑龙江 | 138 | 新疆农业大学 | 新疆 |
| 55 | 衡阳师范学院 | 湖南 | 139 | 新疆师范大学 | 新疆 |
| 56 | 湖北大学 | 湖北 | 140 | 延边大学 | 吉林 |
| 57 | 湖北工业大学 | 湖北 | 141 | 云南财经大学 | 云南 |
| 58 | 湖南大学 | 湖南 | 142 | 云南大学 | 云南 |
| 59 | 湖南工商大学 | 湖南 | 143 | 长沙理工大学 | 湖南 |
| 60 | 湖州师范学院 | 浙江 | 144 | 浙江财经大学 | 浙江 |
| 61 | 华北水利水电大学 | 河南 | 145 | 浙江大学 | 浙江 |
| 62 | 华东师范大学 | 上海 | 146 | 浙江工商大学 | 浙江 |
| 63 | 华南理工大学 | 广东 | 147 | 浙江工业大学 | 浙江 |
| 64 | 华南师范大学 | 广东 | 148 | 浙江科技学院 | 浙江 |
| 65 | 华中科技大学 | 湖北 | 149 | 浙江农林大学 | 浙江 |
| 66 | 淮北师范大学 | 安徽 | 150 | 郑州轻工业大学 | 河南 |
| 67 | 淮海工学院 | 江苏 | 151 | 中北大学 | 山西 |
| 68 | 吉林财经大学 | 吉林 | 152 | 中国传媒大学 | 北京 |
| 69 | 吉林大学 | 吉林 | 153 | 中国海洋大学 | 山东 |
| 70 | 吉林华桥外国语学院 | 吉林 | 154 | 中国计量大学 | 浙江 |
| 71 | 吉林化工学院 | 吉林 | 155 | 中国人民大学 | 北京 |
| 72 | 集美大学 | 福建 | 156 | 中国政法大学 | 北京 |
| 73 | 暨南大学 | 广东 | 157 | 中南财经政法大学 | 湖北 |
| 74 | 江苏大学 | 江苏 | 158 | 中山大学 | 广东 |
| 75 | 江西财经大学 | 江西 | 159 | 中央财经大学 | 北京 |
| 76 | 江西科技师范大学 | 江西 | 160 | 中央民族大学 | 北京 |
| 77 | 江西师范大学 | 江西 | 161 | 重庆大学 | 重庆 |
| 78 | 兰州财经大学 | 甘肃 | 162 | 重庆工商大学 | 重庆 |
| 79 | 兰州理工大学 | 甘肃 | 163 | 重庆科技学院 | 重庆 |
| 80 | 辽宁大学 | 辽宁 | 164 | 北部湾大学 | 广西 |
| 81 | 鲁东大学 | 山东 | 165 | 上海商学院 | 上海 |
| 82 | 南昌大学 | 江西 | 167 | 南京师范大学 | 江苏 |
| 83 | 南京财经大学 | 江苏 | 168 | 浙江越秀外国语学院 | 浙江 |
| 84 | 南京大学 | 江苏 |  |  |  |

**6.1存在的问题**

**6.1.1招生宣传力度有待加强**

我国国际商务专硕招生规模不断扩大，东部发达地区占据优势地位，如图6-1所示。我校国际商务专硕招生时间不长，在师范院校办国际商务专硕也面临较大挑战，高校之间的招生竞争也给我校国际商务专硕招生带来较大压力。我们必须改变“等靠要”思想，积极走出去宣传招生，扩大国际商务专硕的影响力，吸引优质生源，才能不断提高国际商务专硕的办学水平和办学质量。

**6.1.2继续提高研究生生源质量和培养质量**

积极动员我院国际经济与贸易专业的学生报考国际商务专硕，创造条件走出去宣讲，提高国际商务专硕的知名度和影响力，吸引更多优秀本科生报考国际商务专硕。同时，坚持高质量培养国际商务研究生，从选题开题、中期检查和预答辩等环节着手，严格培养过程，提高学生培养质量。

**6.1.3调整优化研究生培养年限**

目前，我校国际商务专硕培养年限为2年，学生从入校到毕业非常繁忙，培养过程非常紧凑。为了更好地提高培养质量，建议优化国际商务专硕的培养年限为3年，这能更好保障学生在校时长，更有利于学生的学术成长和实践锻炼。

**6.2改进措施和建议**

### **6.2.1加大研究生招生宣传力度**

加大国际商务专硕的招生宣传力度，动员国际经济与贸易专业学生报考国际商务专硕。同时，积极走出去宣讲，提高我校国际商务专硕的知名度和影响力，鼓励省内其他本科院校本科生报考我校国际商务专硕。建议配备研究生招生专职人员，提升研究生招生的工作效率。

### **6.2.2严格研究生课程教学过程**

国际商务专硕属于典型的交叉应用型硕士，除了基础理论知识的学习外，更应该加强实践环节。因此，国际商务专硕的课程开设应该考虑理论与应用相结合，避免纯理论知识的讲授。不断加强案例教学，特别是师生共同参与案例撰写，更能够调动学生的积极性。此外，加强对研究生授课过程的监管，积极发挥课程教学对国际商务专硕学生培养的基础作用。

### **6.2.3保障研究生论文选题和写作质量**

注重国际商务专硕学生毕业论文的选题，严格把关开题环节，既要考虑选题的学术性和新颖性，又要兼顾实践性和应用性。充分发挥开题、中期检查和预答辩等环节对培养质量的把关作用，通过制度保障和导师把关相结合提高研究生论文质量。

### **6.2.4加大研究生导师专业培训**

严格国际商务专硕导师遴选过程，选拔优秀青年博士进入导师队伍，优化导师年龄结构、学科结构和学缘结构。进一步加大人才引进力度，吸引优秀青年人才加入学院大家庭，提高学院的学术氛围和活力。

学校和研究生院应该继续加大在职导师的业务培训和职业道德培训，学院加大营造良好的研究生交流氛围，通过学术讲座、专业实践和学科竞赛等，调动国际商务专硕学生的参与度，提高学生的沟通能力、表达能力和组织能力等。