2022年学位授权点建设年度报告

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：江西科技师范大学** |
| **代码：11318** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学位****（类别）** | **名称：国际商务硕士** |
| **代码：**0254 |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **🗹 硕 士** |

**2022年12月31日**

1总体概况

1.1 学位授权点基本情况

江西科技师范大学坐落于享有“物华天宝、人杰地灵”盛誉的历史文化名城、“军旗升起的地方”——南昌。学校是教育部重点建设的培养职业教育师资的公办多科性本科院校、全国职业教育研究的重要基地、全国职业教育师资培养培训重点建设基地、全国最早独立设置的八所职业技术师范院校之一，是江西省公费师范生培养高校，主要培养职教师资、普教师资和其他应用型高级专门人才。经过近70年的建设与发展，学校形成了以本科、研究生教育为主体的多学科、多层次的办学格局。

我校国际商务专业硕士学位授权点依托商学院国际经济与贸易、电子商务和物流管理等三个本科专业，培养具有社会责任感与职业道德、全球视野和创新意识、国际商务专业技能与素养、跨文化沟通能力，能够胜任国际化经营与管理工作的国际化、高层次、应用型、复合型专门人才为目标的专业学位教育项目。

我校国际商务专业硕士学位授权点招生2018年获得批准，2019年开始招生，当年招生13人，2020年招生15人，2021年招生17人，2022年招生15人。总体来看，我校国际商务专业硕士招生人数较为稳定，生源质量较好。该专业学位点立足南昌，服务江西地方经济发展，积极参与国家“一带一路”发展战略，主动对接长珠闽，深度融入大湾区，为实现江西经济社会发展培养中高级国际化应用型商务人才。为策应江西省“2+6+N”产业跨越式发展行动计划、六大优势产业、数字经济“一号发展工程”等重大发展战略，我校国际商务学科教师积极围绕江西省发展战略开展研究，并围绕国际贸易、现代物流和供应链、数字经济和跨境电子商务综试区等进行学位论文选题和研究，希望能为我省国际商务、现代物流和数字经济发展提供智力支持和政策参考，为我省国际商务、现代物流、数字经济发展培养“有知识、善运营、会管理”的高层次优秀人才。

1.2 学位建设情况

我校国际商务专硕主要设置国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个研究方向，具体情况见表1。

表 1 国际商务专业研究方向设置

|  |  |
| --- | --- |
| 研究方向 | 定位及特色 |
| 国际贸易 | 基于中国现有对外贸易环境，研究中国与世界各国尤其是与“一带一路”沿线国家间的国际贸易的平衡、模式和发展方向。 |
| 跨境电子商务 | 基于中小企业发展现状，研究中小型企业国际商务活动中的电子商务营销、电子支付和网络安全等。 |
| 国际经济合作 | 基于“一带一路”背景，研究中国与各国开展的国际经济合作中的机制、模式和基本规律。 |

1.3 专业教师总体情况

国际商务专业学位点现有专职教师20人，其中副教授以上职称教师10人，占50%，博士研究生学历10人，占50%，有国（境）外学习经历的教师4人，占20%，有行业经历教师7名，占35%。教师来源院校类型多样，学科结构、学缘结构和梯队结构合理，教师专业涉及应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、农林经济管理和教育经济与管理等六个一级学科，涵盖经济学和管理学两大学科门类。具体来看，国际商务专硕共设置国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个方向，其中国际贸易方向教师7人、跨境电子商务方向7人、国际经济合作方向6人。

2 研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

### 本学位授予点始终坚持社会主义办学方向，将思政教育贯穿课程教育全过程，在教育教学过程中，全面把握国际商务专业特点，实现思政教育、心理教育、职业规划、道德教育和专业素养提升同频共振，全力打造“三全育人”格局，实现师生共同发展、共同成长。

### 构建了五位一体的思想政治教育队伍建设思路，完善新时代师德建设长效机制，推进学位师德师风建设工作常态化。出台了“教师文明用语、忌语”等有关规定，赋予了师德教育新内涵，使广大教师教有准绳；其次，以老带新，让有经验的教师与青年教师结对子，促使新教师尽快熟悉教育教学常规，站稳讲台，胜任工作。

2.2 研究生党建工作

围绕立德树人、坚定研究生理想信念构建了研究生党建工作的长效机制，持续探索构建“三全育人”工作格局，党建始终贯穿人才培养体系，确保党建育人作用得到充分发挥。构建了辅导员、导师、班主任联动的全方位思政工作维度，做到对研究生的生活、学习、科研等方面全覆盖。加强对研究生党员的管理，促成研究生党员发挥先锋模范作用。高度重视研究生的思政表现，纳入考核，形成正向激励。

开展“以案说纪”“以案说法”“以案说德”“以案说责”系列警示教育活动，组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部公开曝光第十批7起违反教师职业行为十项准则典型案例》《江西省教育厅公布第三批6起教师违反师德师风典型案例》《通报钟国强案件等校内其他违规违纪典型案例并开展警示教育》等法律法规和政策。

2.3 学位点文化建设

### 本学位点高度重视对研究生的学风教育。为了深化研究生的学生道德意识，已经建立了严格的学术惩戒处罚措施。对违反学术道德的行为，一经查实，学校将相应进行处理、处罚：取消资格、学位、称号等。除了制定和完善《江西科技师范大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等相关制度，还在日常教学科研中进行严格管理，包括强化研究生导师的思政教育首要责任人作用，如《研究生指导教师考核管理办法》就突出强调研究生导师激励与问责管理办法制定和实施。

### 重视形成“比学赶帮超”的学习文化，提高研究生的综合素质，为研究生提供前沿性研究方向及开展学术研究的基础。本点每学期至少邀请一位国际商务领域知名专家到校进行学术报告，开拓学生视野，提供学生与学术专家交流的机会，同时，严格执行研究生学习汇报制度，研究生每两周向导师组或课题组报告一次科研进展情况。

2.4 日常管理服务工作

### 完善制度，优化服务。专门制定了《研究生手册》，同时配套制定了相关的制度，加强管理与服务。在具体工作中，学位点重视对学生意见的收集与整理，信息渠道畅通；学生通过微信、QQ、信箱等方式，都能够与老师进行有效沟通。

### 重视考勤，强化管理。为了树立良好的学风，为学生提供风清气正的学习环境，学院制定了规范、完整的学生考勤制度。

### 建立满意度反馈机制。为了解毕业生的满意度，每年对已毕业研究生进行满意度问卷调查。

3 研究生培养相关制定及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

3.1.1 根据特色设置符合培养目标要求的课程体系

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，适应新时期经济社会发展对高层次人才的需求，全面提高我校硕士研究生培养质量，强调课程内容的实践性和应用性，侧重于以“职业能力”作为构建实践教学体系的逻辑出发点和落脚点，围绕实践教学目标——“注重理论与实践相互融通，使理论实践化，侧重培养学生的专业技能，又使实践理论化，培养反思型实践者，使学生成为既具备实践能力，又具有反思精神、创新意识、研究能力”。建立了以实践能力和职业能力培养为核心的课程体系，包括公共必修课、专业基础课、 专业核心课、方向选修课和自由选修课五大模块，体现在国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个培养方向，并结合我校职业教育背景，开设了《教育教学实践》课程。

3.1.2教研教改效果良好

本学位点在教研教改方面取得了一定的成就，具体见下表2：

表2 学生竞赛获奖情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 取得成果的年月 | 获奖情况 |
| 1 | “知翰杯”挑战赛全国总决赛 | 2022.09 | 获特等奖1项。 |
| 2 | 第六届全国跨境电商专业能力大赛 | 2022.12 | 获一等奖3项，二等奖1项，三等奖2项。 |
| 3 | 第七届2022全国工商管理技能大赛 | 2022.12 | 获一等奖2项，三等奖1项。 |
| 4 | 江西省大学生科技创新竞赛 | 2022.12 | 获二等奖2项，三等奖2项。 |
| 5 | 全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛 | 2022.11 | 获二等奖1项，三等奖7项。 |

3.1.3建立健全了课程教学质量和保障措施体系

本学位点为了达到“提高研究生培养质量”核心目标，在保持生师比2:1的条件下采用精准教育、量身定制了新进研究生的职业规划，同时不断创新研究生培养机制，建立健全了课程教学质量和保障体系（《江西科技师范大学硕士研究生课程学习及成绩管理办法》等）。

3.2 导师选拔培训

根据我校《江西科技师范大学硕士研究生指导教师管理办法》，建成一支具有较高学术水准、深厚职业背景、丰富实践经验的导师队伍，包括“双师型”导师和具有商务经历的企业精英等。每位国际商务学生接受一名校内导师和一名实践导师的共同指导，现有校内“双师型”导师7名。

3.2.1校内专业学位硕导遴选基本条件

（1）原则上应具有副教授及以上职称，或者具有博士学位，或者教学科研成绩突出，具有较强的专业实践工作能力的讲师。

（2）能至少讲授1门本专业学位研究生的主要课程。

（3）熟悉相关职业领域的工作，具有相关职业领域的工作经历或实践经历。

（4）根据专业学位硕导的经费要求，理工科类可支配科研经费2万元以上，或横向到位经费5万元以上；人文社科可支配科研经费0.6万元以上，或横向到位经费3万元以上。

3.2.2校外专业学位硕导遴选基本条件

（1）熟悉本专业学位人才培养特点和规律。

（2）为相关专业实践领域的研究专家和业务骨干，具有较高业务水平和丰富从业经验。在相关工作领域有较高的声望，能起到行业带头人的作用。校外联合培养基地、与学校有合作基础的政府机关、大中型企事业单位、行业、基础教育部门、科研院所等相关领域带头人优先。

（3）可以讲授至少1门专业学位的主要课程。

（4）能够为研究生实习实践提供一定的条件和岗位。

3.3 师德师风建设情况

3.3.1师德师风建设机制

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保障。深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》、江西省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》与《江西省教师师德信用体系管理办法》等文件精神，我校出台了《江西科技师范大学落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行文件）》。

完善新时代师德建设长效机制，推进师德师风建设工作常态化、长效化。实行“党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其责、教师自我约束”的师德师风建设机制，开展全校的师德师风建设专项督查。建立监督信箱和举报电话等师德投诉举报平台，畅通师德监督渠道，建立健全师德问题报告机制。强化研究生培养的课堂教学管理，健全课堂和教学纪律监控机制，如教学督导检查组不定期检查、调阅教学监控录像、学生信息员报告教学信息等形式，发现问题及时处理。

健全完善了师德培养、师德宣传、师德考核、师德监督、师德激励等方面的考核工作制度，从思想政治规范、业务工作规范、教书育人规范、为人师表等方面规范教师师德。对未能履行师德树人职责的导师，特别是存在“无科研项目、无科研经费、有超学习年限学生、有抽检不合格、学生论文有学术不端行为”等现象的导师，采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施，对于违反师德师风和违法乱纪行为的，实行零容忍和一票否决，依法依规坚决予以严肃处理。

3.3.2开展师德师风教育活动

强化党建引领，注重思想铸魂，将提高思想政治素质放到首要位置。坚持和完善每周二下午的教师理论学习制度，建立理论学习系统化，常态化机制。组织教师学习《习近平总书记思政课教师座谈会上的重要讲话精神》、《习近平总书记等中央领导同志教师节重要讲话精神》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《江西省高校教师师德师范行为处理办法》和《江西省高等学校课堂教学纪律管理办法》等，通过开展一系列的师德师风教育活动，取得明显成效，导师对学生既有学业、思想上的刚性要求，又有生活、心理上的人文关怀，营造了良好的学术人气、人文风气。2022年，本学位点导师没有出现有悖师德师风的事件或意识形态领域违规事件，形成了良好、积极、健康、和谐的师生关系。

3.4 学术训练情况

研究生创新意识和创新能力的培养是研究生教育内涵式、高质量发展的重要任务。为强化研究生创新意识，提高研究生创新能力，推动我校研究生科技创新活动的深入开展，结合我校实际，修订了《研究生创新专项资金项目管理办法》，以鼓励我校研究生自主开展科学研究，激发研究生的创新实践活力。本学位点还专门开设了《学术道德与论文写作》、《计量经济学》和《经济学分析与应用》等方法论课程， 让学生系统学习和掌握国际商务研究范式和研究方法、工具。2022年本学位点学生发表论文4篇，参与课题研究1项。

3.5 学术交流情况

学校、学院和学位点大力支持师生参加国内外学术交流，积极开展硕士研究生学术专题活动。根据我校《江西科技师范大学硕士研究生参加学术专题（活动）的暂行规定》，学院每学期全额支助1次参加国内学术会议并宣讲；学术（专题）活动是我校研究生培养的一个必要环节，其学分（2学分）列入培养方案的总学分。2022年本学位点学生共参加学术讲座或活动共13次（表3）。

表3 2020年国际商务硕士点学生参加讲座情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训主题 | 主讲人 | 主讲人单位 | 讲座时间 |
| 1 | 勤奋读研改变命运 | 熊媛媛 | 嘉兴学院 | 2022年4月9日 |
| 2 | 关于读博及就业的一些思考和感悟 | 宋海军 | 嘉兴学院 | 2022年4月9日 |
| 3 | 一生的事业，从成为一名合格的研究生开始 | 吴尧 | 赛诺菲（中国）投资有限公司 | 2022年4月16日 |
| 4 | “选择”的重要性 | 明守利 | 聊城大学 | 2022年4月26日 |
| 5 | 改变人生：研究生成长案例分享 | 徐景坤 | 江西科技师范大学 | 2022年5月3日 |
| 6 | 做正确的选择，并为之奋斗 | 张莹莹 | 南京大学 | 2022年5月24日 |
| 7 | 相信相信的力量-越努力越幸运 | 张辉 | 南京大学 | 2022年5月24日 |
| 8 | 《研究生撰写与发表职教研究论文要多思考些什么》 | 张祺午 | 吉林大学 | 2022年10月13日 |
| 9 | “双减”政策下准教师专业发展的路向与路径 | 虞秀云 | 江西师范大学 | 2022年10月17日 |
| 10 | 如何管理自己 | 赵曙明 | 南京大学 | 2022年10月22日 |
| 11 | 《变分方法的过去、现在和将来》 | 邹文明 | 清华大学 | 2022年11月16日 |
| 12 | 《工业互联网技术、中国实践与未来人才定义》 | 吴云峰 | 上海智元信息技术有限公司 | 2022年11月18日 |
| 13 | 《数学教育硕士研究生培养的一些体会》 | 胡典顺 | 华中师范大学 | 2022年11月21日 |

3.6 研究生奖助情况

本学位点研究生奖助体系由国家助学金、国家奖学金、江西省政府奖学金等组成（见表4）。

表4 奖助体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖助类别名称 | 奖助标准 | 发放对象 |
| 国家助学金 | 每生每月600元，每年按10个月发放 | 招生计划内所有全日制研究生 |
| 国家奖学金 | 每生每年2万元 | 奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生 |
| 江西省政府奖学金 | 每生每年1万元 | 奖励全日制二年级以上(含二年级）在读研究生 |
| 江西省学业奖学金 | 每生每年8000元 | 奖励比例为全日制在校研究生总数的40% |
| 校研究生创新专项资金 | 2000元 | 资助研究生自主提出具有创新思想的研究课题 |
| 校研究生学业奖学金 | 4000元-10000元之间 | 奖励对象为全日制在校研究生 |
| 新生奖学金 | 每生给一次性的奖励金额在8000-12000元之间 | 一志愿报考我校被录取或调剂被录取的新生(不含破格录取的) |
| “三助”岗位 | 基本岗位津贴300元/月，学院在此基础上给予1:1的比例经费 | 学校每年设置一定数量的研究生助教、助研和助管 |

4 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

4.1.1录取基本数据

2022年本学位研究生招生15人，在读34人，应毕业17人，实际毕业17人，学位授予17人。

表5 国际商务硕士研究生招生与学位授予情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 全日制招生人数 | 全日制授予学位人数 |
| 2022年 | 15 | 17 |

4.1.2生源结构情况分析

**生源范围**：2022级录取的国际商务专业学生，以2022届本科应届毕业生为主，在录取的15人中，多数本科就读院校较好，比上一年生源质量有所改善。

**学历情况**：报考学位点的研究生都具有大学本科学历。

4.1.3保证生源质量措施

本学位点严格执行教育部颁布的《全国硕士研究生招生工作管理规定》，注重考核考生的专业素质、综合素质；分资格审查、笔试、面试等环节。

4.2 教师队伍建设

本学位点共有专任教师20名，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构合理，学术梯队具有可持续发展能力。统计时间内教师队伍承担了各类纵、横向科研项目，纵向科研经费累计达107.45万元，横向课题111.17万元。

表6 骨干教师情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学位方向 | 国际贸易 | 骨干教师 | 3 | 高级职称数 | 2 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最高学历 | 最高学位 | 研究方向 | 导师类型 | 是否有行业经历 | 其他情况介绍 |
| 1 | 袁青燕 | 女 | 47 | 教授 | 博士研究生 | 博士 | 管理理论与企业管理 | 硕导 | 是 | 主持国家社科基金1项，主持省级课题6项，发表学术论文20余篇，出版专著1部，副主编教材1部，指导学生参加国家级学科竞赛获一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项，省级学科竞赛获二等奖3项，三等奖6项。 |
| 2 | 苏小玲 | 女 | 51 | 副教授 | 研究生 | 硕士 | 产业经济学 | 硕导 | 否 | 主持完成或在研各类科研、教研课题10多项，参与研究国家级项目1项、省级项目7项。发表论文10多篇。入选教育部院校评估评估专家、江西省科技厅评审专家。指导国家级、省级、校级学生科研、创新、创业、比赛等项目近30项。 |
| 3 | 刘兰勇 | 男 | 36 | 讲师 | 博士研究生 | 博士 | 政治经济学 | 硕导 | 是 | 指导学生参加比赛获得国家级和省级奖励5次，参与6项国家自然科学基金项目和省级项目，在SAGE Open、国际贸易、种植与养殖、青海师范大学学报等国内外期刊发表论文4篇。 |
| 学位方向 | 跨境电子商务 | 骨干教师 | 3 | 高级职称数 | 3 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最高学历 | 最高学位 | 毕业专业 | 导师类型 | 是否有行业经历 | 其他情况介绍 |
| 1 | 张定方 | 男 | 55 | 教授 | 研究生 | 硕士 | 电子商务、教育经济与管理 | 硕导 | 是 | 主持或国家级、省部级科研项目近10项，发表独撰或第一作者的学术论文20篇，分别发表在江西社科、学术交流、商业时代、企业经济、现代教育管理、职业技术教育等核心期刊上。 |
| 2 | 舒斯亮 | 男 | 42 | 副教授 | 研究生 | 博士 | 跨境电商、供应链管理 | 硕导 | 否 | 主持在研国家自然科学基金项目1项，主持完成省级项目4项，在中国管理科学、软科学、运筹与管理、控制与决策、计算机集成制造系统等期刊上发表CSSCI论文6篇，CSCD论文3篇，北大核心论文4篇。 |
| 3 | 杨春季 | 男 | 46 | 副教授 | 研究生 | 博士 | 互联网经济、跨境电子商务和区域经济 | 硕导 | 否 | 主持完成省级课题7项，在研省级课题1项，出版专著1部，发表CSSCI、北大核心等期刊论文20余篇。研究成果曾获江西省第四届教育科学优秀成果奖三等奖一项，校级荣誉多项。 |
| 学位方向 | 国际经济合作 | 骨干教师 | 3 | 高级职称数 | 1 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最高学历 | 最高学位 | 毕业专业 | 导师类型 | 是否有行业经历 | 其他情况介绍 |
| 1 | 熊青龙 | 男 | 46 | 副教授 | 研究生 | 博士 | 国际发展援助、机器学习与发展经济学 | 硕导 | 是 | 美国林肯纪念大学访问学者，中国世界经济学会理事，民盟江西省委会经济专委会副主任。主持完成国家社科基金项目一项，出版专著一部，发表核心期刊论文10余篇。 |
| 2 | 马伟伟 | 女 | 38 | 讲师 | 研究生 | 博士 | 企业运营与管理 | 硕导 | 是 | 主持课题省级课题2项（在研），参与国家级课题2项，独著发表CSSCI论文1篇，其他类型刊物论文若干。指导学生参加全国物流专业比赛，获全国一等奖、三等奖，指导学生参加江西省科技创新竞赛，获省级三等奖。 |
| 3 | 熊娟娟 | 女 | 33 | 讲师 | 研究生 | 博士 | 数量经济学分析和运用 | 硕导 | 否 | 主持省级课题一项，参与国家重大课题、财政厅课题、省级课题等8项，发表cssci的论文1篇，被人大复印资料全文转载论文1篇。 |

4.3 2022年科学研究

2022年，在纵向课题方面，本学位点纵向课题立项5项，横向课题立项5项，其中纵向项目经费14.1，横向经费49万。

表7 2022年度承担的代表性科研项目

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 项目来源 | 到账经费（万元) | 立项时间 | 项目分类 |
| 1 | 熊娟娟 | 高质量发展下江西省产学研创新资源错配优化路径研究 | 江西省教育科学规划办 | 1.6 | 2022.08 | 纵向 |
| 2 | 熊娟娟 | 创新要素集聚对区域创新效率的门槛效应 | 博士科研启动金 | 2.5 | 2022.01 | 纵向 |
| 3 | 杨春季 | 新时代我国共同富裕的互联网驱动机制及实现路径研究 | 教育厅 | 3 | 2022.01 | 纵向 |
| 4 | 熊娟娟 | 创新要素集聚对区域创新效率的门槛效应及财政政策研究 | 科研处 | 5 | 2022.01 | 纵向 |
| 5 | 杨振华 | 江西省中小企业数字化转型的动力机理、影响机制与实现路径研究 | 江西省教育厅社政处 | 2 | 2022.12 | 纵向 |
| 6 | 陈明军 | 进贤县“两整治一提升”道路绿化项目成本控制研究服务 | 江西文化艺术基金管理中心（江西省艺术研究院） | 10 | 2022.12 | 横向 |
| 7 | 罗凤兰 | 南昌市西湖区居民消费难点调查 | 国家语委科研规划领导小组办公室 | 3 | 2022.12 | 横向 |
| 8 | 杨振华 | 中法红酒进出口贸易市场调查服务 | 江西文化艺术基金管理中心 | 6 | 2022.12 | 横向 |
| 9 | 李艳 | 江西省教育行业电子商务应用情况数据调研服务 | 江西文化艺术基金管理中心 | 15 | 2022.12 | 横向 |
| 10 | 苏小玲 | 云南中小企业数字化转型情况数据调研服务 | 云南鹏恩信息技术有限公司 | 15 | 2022.12 | 横向 |

2022年度，本学位点发表学术论文6篇,出版专著1部。其中，CSSCI论文1篇，北大中文核心3篇，国家级期刊2篇，见表8。

表8 2022年度发表的代表性论文

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 第一作者 | 发表时间 | 刊物/会议名称 |
| 1 | 公平关切信息不对称下双渠道供应链决策与激励合同设计 | 舒斯亮 | 2022.07 | 江西师范大学学报.自然科学版（北大核心） |
| 2 | 需求扰动下物流服务商参与的不同权力结构产品供应链应急决策 | 舒斯亮 | 2022.03 | 系统工程（北大核心） |
| 3 | 不同权力结构下供应链概率销售策略比较研究 | 舒斯亮 | 2022.09 | 中国管理科学（CSSCI） |
| 4 | 中国对外援助评价研究——基于一项调查问卷 | 熊青龙 | 2022.05 | 国际经济合作（北大核心） |
| 5 | 国内网民对我国对外援助看法的实证研究 | 熊青龙 | 2022.02 | 江西科技师范大学学报 |
| 6 | 乡村振兴与现代农业经济发展的体系建构 | 马伟伟 | 2022.03 | 《中文科技期刊数据库（引文版）教育科学》 |
| 7 | 师范院校学术竞争力时空演变、驱动因素及优化路径研究——水平与效率的视角 | 杨春季 | 2022.10 | 专著 江西人民大学出版社 |

本学位点搭建了多个校外实习基地，比如江西美翻科技有限公司、江西亮朵电子商务有限公司、深圳市电子商务服务中心、江西万马谷科技信息有限公司，学生在实习基地将所学知识用于实际工作中，同时为学位论文的撰写提供了实践支撑。

4.4 传承创新优秀文化

4.4.1传承“赣鄱学子心向党”红色文化

为进一步深化新时代爱国主义教育、培育和践行社会主义核心价值观，引导研究生坚定理想信念、树立远大志向、厚植爱国主义情怀，自2022年以来，本学位点大力开展“赣鄱学子心向党”红色文化系列活动，通过“云游”红色景点、“跨越时空的对话”作品展播、创建红色寝室、红色故事比赛等红色文化活动，教育引导青年学生传承红色基因、赓续红色血脉，自觉争当红色基因的传承者、实践者。

4.4.2推进马克思主义政治经济学教学及研究成果的国际传播

将党建铸魂、立德树人、为社会主义事业培养优秀的建设者和接班人作为职责，积极推进马克思主义政治经济学教学及研究成果的国际传播等工作，同时开展实地走访调研，发挥优秀传统文化育人功能，用传统优秀文化教育新时代的大国公民。

4.4.3 “以赛育人”，组织国际商务专业学生参加高水平赛事

通过鼓励、组织学生参加“创新创业精英挑战赛”的等赛事，丰富和拓展创新创业人才的教学实践活动，推动国际商务领域创新创业人才的培养，为在校学生提供锻炼自我和展示自我的平台，为企业提供国际商务精英人才后备力量，搭建参赛者与企业之间沟通的桥梁，提高国际商务专业硕士的社会认可度。

4.5国际合作交流

本学位点坚持“请进来、走出去”战略，目前，本学位点已经和英国卡迪夫城市大学、美国加州硅谷大学签署合作协议，同时和长期合作学校芬兰海门大学在本科合作基础上洽谈合作培养工商管理硕士研究生，2022年10月，与英国哈德斯菲尔德大学签订框架合作协议。

5 教育质量评估与分析

5.2 20级研究生毕业情况

2022年6月，17名研究生通过盲审，参加论文预答辩和答辩，均顺利通过（具体见表9）。

表9 2022上半年专硕学位论文一览表（国际商务专硕）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **研究生姓名** | **硕士学位论文题目** | **指导教师** | **预答辩成绩** | **答辩成绩****（百分制）** | **答辩结果** |
| 1 | 曹超 | 跨境电子商务综合试验区对制造业城市产业转型效应研究 | 何富彩、钟俊 | 良好 | 67.3 | 通过 |
| 2 | 常慧娟 | 河南省农产品出口贸易对经济增长的影响研究 | 朱再昱、方卫武 | 良好 | 74.3 | 通过 |
| 3 | 常妮 | 贸易便利化对中国跨境电商出口的影响-以中东欧国家为例 | 王凌洪、周坚 | 良好 | 69.2 | 通过 |
| 4 | 邓重斌 | 江西FDI、对外贸易与经济增长关系研究 | 卢杰、周坚 | 中 | 76.8 | 通过 |
| 5 | 郭明珠 | 福建省对外直接投资影响因素研究 | 张定方、李俊 | 中 | 77 | 通过 |
| 6 | 郭玉敏 | 我国对外援助负担及其经济影响研究 | 熊青龙、房小珍 | 良好 | 76.7 | 通过 |
| 7 | 李鲲 | 我国外贸高质量发展评价及影响因素分析——以设立跨境电商综合试验区的省域为例 | 杨春季、练秉锋 | 良好 | 77 | 通过 |
| 8 | 林善炯 | OFDI对制造业全要素生产率的影响研究—基于技术进步和产业结构优化的中介效应模型 | 袁青燕、王铁军 | 良好 | 72.8 | 通过 |
| 9 | 刘泓良 | OFDI逆向技术溢出对高技术企业创新能力的影响研究 | 卢杰、陶广华 | 良好 | 82.3 | 通过 |
| 10 | 刘艺 | 综合保税区对区域经济异质影响分析 | 熊青龙、王铁军 | 良好 | 82.7 | 通过 |
| 11 | 田迎归 | 制造企业海外业务收入对其技术创新的影响 | 马伟伟、熊小鹏 | 良好 | 69 | 通过 |
| 12 | 汪欣然 | 技术壁垒对我高技术产业技术创新的影响研究——以医药行业为例 | 何富彩、熊小鹏 | 良好 | 76.7 | 通过 |
| 13 | 谢杭呈 | 东盟国家数字经济发展对我国OFDI的影响研究 | 刘兰勇、邓春梅 | 良好 | 78.9 | 通过 |
| 14 | 徐洪宇 | OFDI与母国创新绩效——基于投资双元性的视角 | 左和平、吴小平 | 中 | 76.5 | 通过 |
| 15 | 杨迎 | “一带一路”倡议下中国与东盟制造业贸易影响因素研究 | 谢瑶、李文国 | 良好 | 74.8 | 通过 |
| 16 | 杨赟 | “一带一路”背景下中国纺织业跨境电商发展路径研究——以浙江省为例 | 吴光华、吴小平 | 良好 | 65.8 | 通过 |
| 17 | 张惠玲 | 不同权力结构下考虑公平关切的跨境供应链决策研究 | 舒斯亮、文玉菊 | 良好 | 82.3 | 通过 |

5.2 20级研究生论文中期检查情况

### 2022年10-11月，对20级国际商务专业共17名研究生的学分完成情况和论文写作情况进行了专门的检查和考核。17名研究生的学分均完成得比较好，而论文写作内容大多数存在问题，主要表现为论文写作不够规范、水平不够高、缺乏创新。

5.3 21级研究生论文开题情况

### 2022年5月，21级17名研究生举行了毕业论文开题。大多数研究生的选题和写作提纲都存在较大问题，尤其是选题不够新颖和缺乏实践意义。相关专家提出修改意见，并进行第二次开题，均顺利通过。

### 2022年11月，对21级国际商务专业共17名研究生的学分完成情况和论文写作情况进行了专门的检查和考核。17名研究生的学分均完成得比较好，论文写作存在一定问题，主要表现为论文写作不够规范、水平不够高、缺乏创新。

5.4 22级研究生招生情况

### 2022年国际商务招生15人，生源质量比往年要好。

6 存在问题及改进计划

6.1 存在的主要问题

近几年来，本学位授权点在各级教育主管部门的领导与监督下，按照《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》中提出的相关要求，通过诸多措施提升本学位授权点的学科优势与国际商务专业硕士研究生的培养质量等，本学位授权点的培养工作取得了一定的成绩。不过，结合本学位授权点的实际以及国际商务专业硕士学位建设的发展趋势，本学位授权点仍然存在以下几个比较突出的问题：

6.1.1 高水平教学与科研团队的建设水平有待进一步提升

基于江西科技师范大学商学院原有的国际经济与贸易以及相关本科专业建立起来的国际商务硕士专业学位点，师资力量较为雄厚，专业硕士研究生的教学质量及其培养质量也得到较好的保证。本学位授权点严格实施校内校外“双导师”制度。与此同时，在建设国际商务专业硕士学位的过程中，学校学院大力推动“双师型”导师体制建设。但是，整体上来看，本学位授权点的专业教学与科研团队建设还是存在一定的不足之处。就国际商务专业硕士学位点师资队伍以及校内研究生指导老师的整体而言，在学科研究水平、促进成果转化或提供咨询服务、推动智库建设以及服务国家战略与助力地方经济社会发展上取得的标志性成果等方面还是存在一定的不足。

6.1.2 学科特色不是十分突出、学科优势略显不足

国际商务专业硕士致力于培养胜任在企事业单位、政府部门和社会团体从事国际商务经营运作与管理工作的高层次、应用型、复合型国际商务专门人才。本学位授权点自设立以来，特别注重国际商务专业硕士培养全过程中的社会实践、科研实践与教学实践的统一。不过，从目前来看，本学位授权点设立的时间尚短，与同类兄弟院校的国际商务专业硕士学位点相比，并不具有突出的学科优势、学科特色也略显不足。比如就社会实践方面而言，在提升研究生整体的创新能力上稍显不足。在科研实践方面，指导老师以及研究生共同参与具体的行业与企业案例调查研究等上还是存在一定的不足之处。在教学实践方面，专业课程的教学与学生评价之间的结合也不是很紧密，尚未形成良好的专业课程教学与评价双向反馈机制等。

6.1.3 校企合作的力度和深度都有待加强

本学位授权点在推动校企合作的力度以及拓展校企合作的深度上还是存在一定的不足之处。一方面，本学位授权点积极通过学校与校外企事业单位合作，充分利用社会资源来提升研究生的社会实践能力。不过，从目前来看，与本学位授权点直接相关的实习基地（联合培养基地）的同质化问题较为突出、实习基地的多样性也稍显欠缺，校企合作的力度有待加强。另一方面，从相关院校的国际商务专业硕士学位点的实践来看，校企合作还意味着学位点通过继续教育以及培训咨询等为建立合作关系的企事业单位自身更快更好地发展提供智力支持。经由教育、行业与企业的深入合作，有力地促进产融结合，实现双赢。从这一方面来看，本学位授权点在促进校企之间的深入合作上还是存在较为明显的不足。

6.1.4 研究生教育质量督导工作存在一定的不足之处

从本学位授权点的实际来看，在研究生教育质量督导上存在一定的不足之处。研究生教育质量督导工作是健全研究生教育质量监控、加强研究生教育全过程管理进而提升研究生培养质量的一个重要环节。经过近几年的努力，本学位授权点在加强研究生教育全过程管理上取得了较大的进展。不过，外部对研究生教育全过程管理的监督则略显不足。诸如在研究生学位论文开题、中期检查以及学位论文预答辩等环节，欠缺一定的规范性与客观性，可以通过外部监督经由内外双向的良性反馈提升这一过程的规范性与客观性，提升研究生学位论文的质量。

6.2 改进计划与相关保障措施

第一，进一步优化教学与科研团队、提升学位授权点的教学与科研水平。与此同时，推动服务于地区经济与社会发展的智库建设，为实现江西省高质量发展建言献策。一方面，需要凝练方向，结合学科发展前沿领域与国家重大的现实需求，推进建设具有较高水平科研团队的工作力度，以期产生更多原创性与前沿性高水平标志性成果。另一方面，结合江西省地方经济与社会发展需要，推动服务于区域经济与社会全面进步的智库建设，为实现江西省中部地区崛起与高质量发展提供智力支持。

第二，基于学位授权点自身实际，借鉴外部经验，逐步形成较具竞争力的学科优势。国际商务专业硕士致力于培养适应开放背景下参与全球竞争的具有理论性、实践性与创新性的综合性复合人才，致力于推进国家与区域经济及社会的全面发展。在当前全球经济不确定背景以及推进全国统一大市场的宏观背景下，本学位授权点将进一步立足国家战略需要与社会人才需要双轮驱动战略，聚焦全国与地方经济社会发展需要，努力打造服务于全国与地方高质量发展的人才培养体系，逐步形成具有鲜明特色的服务于高质量发展专业硕士点人才培养体系。

第三，推进校企合作的广度和深度。与类似专业学术硕士学位点相比，国际商务专业硕士学位授权点的一个显著不同就在于专业硕士学位可以凸显社会力量在人才培养、学科建设及其发展等层面的重要作用。通过学校与企事业单位之间的深入合作，可以探索适应经济与社会转型等的多样化人才培养模式，进而提升人才培养质量。近几年来，本学位授权点通过校内校外双导师机制以及建设校外实习基地等，积极探索立足江西辐射全国的校企合作模式。与此同时，需要花大力气拓展校企合作的广度、深化校企合作的范畴与模式，实现专业硕士学位授权点与合作一方的企事业单位双向互动、良性反馈，推动校企合作双方的互利互惠。

第四，以评促建、以督促教、以督促建。一方面，“以评促建”。专业评价有助于发现自身的不足之处，为其后学位点的建设指出了方向。本学位授权点自成立以来，取得了一定的成效。不过，从本次专业评价来看，本学位授权点仍然存在一定的不足之处。在本次专业评价结果的基础上，对于专业评价中发现的相关问题，将会高度重视并且采取切实措施确保整改到位。与此同时，将继续认真履行职责，严格按照《国际商务硕士专业学位授权点专项评估指标体系》要求，明确下一步的工作重点和方向，全面推进专业硕士学位授权点的建设工作。另一方面，“以督促教、以督促建”。结合本学位授权点的发展实际，强化督导在研究生培养全过程管理以及专业硕士学科建设中的职能和作用。强化督导的职能和作用，有助于尽快地发现本学位授权点建设过程中出现的问题以及有待改进的方面。整体上来看，强化督导在研究生全过程管理以及学位授权点建设中的作用，有助于形成专业学位授权点自身与督导双方之间的双向反馈机制，有助于尽快提升专业硕士学位授权点的水平。以期实现专业硕士学位点的内涵式发展，进一步提升人才培养质量。

总之，本专业硕士学位授权点在今后的工作中，将努力建设具有较高水平的教学与科研团队、创新人才培养模式、深化校企合作、以评促建、以督促建，逐步提高本专业学位授权点的水平，努力建设与全国及江西省地方经济社会发展相适应的具有鲜明特色并且较具竞争力的国际商务专业学位点。