学位授权点建设年度报告

（2023年）

|  |  |
| --- | --- |
| **学院****（公章）** | **名称：工商管理** |
| **代码：**1202 |

**2024年1月15日**

**一、总体概况**

### **（一）学位授权点基本情况**

### 江西科技师范大学工商管理学科起源于旅游管理专业和会计学专业两个江西省品牌专业。2006年旅游管理专业获批二级学科硕士学位授权点，2008年旅游管理专业被批准为省级重点学科，2009年旅游管理专业成为国家第四批高等学校特色专业建设点。在多年专业建设和积累基础上，“工商管理”学科于2010年成功申报了一级学科硕士学位授权点，并在2011年评为江西省高校十二五示范性硕士点，2012年旅游管理（金牌导游）专业被江西省教育厅列入专业综合改革项目予以重点支持，并得到时任江西省副省长朱虹高度赞扬。2014年会计学专业被江西省教育厅列入专业综合改革项目予以重点支持。2021年财务管理、旅游管理等2个专业入选国家级一流本科专业建设点。

### “工商管理”学科点经过近10年发展，以社会需求为导向，依托本学院特色，经过凝练逐步形成了“会计学”、“企业管理”、“旅游管理”和“技术经济及管理”四个二级学科点。2018年，响应学校学科方向精简的要求，重新组合成“会计学”“企业管理”“旅游管理”三个二级学科点。

### **（二）学科建设情况**

### 2020年12月财务管理、旅游管理获批国家一流本科专业建设点，2021年12月会计学获批国家一流本科建设点，旅游管理专业入选江西省“十四五”期间一流专业建设名单。

 2023年本学科点获得国家级一流课程1项，荣获省教学成果二等奖、省优秀教材二等奖各 1 项、文旅部科研三等奖、江西省社会科学优秀成果奖三等奖；教师研究成果获批省长叶建春肯定性批示1项；江西省研究生优质课程和案例建设项目2项；纵向课题15项，经费51.05万元；横向项目8项，经费201.9万元；代表性学术论文10篇。其中，SCI论文2篇，CSSCI论文1篇，人大复印转载2篇，北大核心5篇，专著1部。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

2023年本学科学术型研究生招生2人、在读24人、应毕业11人、实际毕业11人，学位授予11人，就业率100%。均就业于事业单位、民办高校和企业。

**（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等**

### 本学科点共有专任教师35名，硕导28人，其中教授11名，副教授18名，具有高级职称比例占83%以上，博士19名，占总人数54%；50岁以下22人，占总人数68.6%；具有海外专任教师8人，占总人数22.8%，获得外单位硕士以上学位占97%以上，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构合理，学术梯队具有可持续发展能力。

### **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设**

### 不断加强党委对思想政治工作的领导。每年至少召开两次院级党委会，专题研究学科思想政治工作，同时还专设了师德师风建设领导小组、大学生思想政治工作领导小组和思想政治理论课建设领导小组。

### 本学科授予点始终坚持社会主义办学方向，将思政教育贯穿课程教育全过程，在教育教学过程中，全面把握工商管理特点，实现思政教育、心理教育、职业规划、道德教育和专业素养提升同频共振，全力打造“三全育人”格局，实现师生共同发展、共同成长。

### 在选拔二级学科带头人时，以政治立场和思想政治审查过硬为第一要着，二级学科带头人程月明副教授兼任学院教工党支部书记。2023年下半年研究生日常管理工作由研究生院下放到学院，学院选任谭望博士为研究生班级班主任，负责研究生日常思想政治教育工作，同时组建了学院研究生党支部，由旅游管理学科负责人刘传喜博士担任支部书记，负责专门思想政治教育工作。除了构建以班主任和支部书记为主的专职思想政治教育队伍外，还构建以导师、任课教师为主的课程思政教育队伍体系，形成了全员、全过程、全方位育人体系。

### 构建了五位一体的思想政治教育队伍建设思路，完善新时代师德建设长效机制，推进学科师德师风建设工作常态化。首先，出台了“教师文明用语、忌语”等有关规定，赋予了师德教育新内涵，使广大教师教有准绳；其次，以老带新，让有经验的教师与青年教师结对子，促使新教师尽快熟悉教育教学常规，站稳讲台，胜任工作。本学科给青年教师引路子、搭台子，树立青年教师做好工作的信心，业务水平和职业道德水平也得到了迅速的提高。现在，青年教师不仅担当起了教学主要任务，成为学科教育教学工作的生力军，而且继承和发扬了老教师爱生如子的优良传统，以及爱岗敬业、无私奉献的精神。如何剑波、黄颖、林瑛等教师连续多年获得教学质量评价优秀，2023年曾颢老师获得科研育人、左璇老师获得课程育人、黄颖老师获得实践育人。

### **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

### 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行“为党育人，为国育才”的初心使命，坚持社会主义办学方向、立德树人的根本任务，深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，积极推进全员全过程全方位育人，不断加强学生理想信念和社会主义核心价值观教育。

###  1.注重“两拓”，提升思想政治工作的针对性

### 一是推动思政课程到课程思政的拓展。出台课程思政改革方案，挖掘了学科蕴含的育人元素、德育资源，学科点教师前往莲花县进行江西红色文化课程研发的考察活动，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

### 二是思政课第一课堂到第二课堂的拓展。开展系列红色文化活动，推动红色文化教育走深走实。依托信息化赋能红色文化资源，按照学校要求开展“网上重走长征路”“红色景点云游”等活动，以“红色班级”“红色寝室”建设为平台，将学校特色、专业特色与红色文化教育融为一体，实现人人参与红色文化活动，人人受到红色文化教育，树立标杆，辐射全面，激发学生爱国情、报国志、强国行。

### 2.突出“三化”，提升思想政治工作的有效性

### 一是突出特色化，让思想政治工作有深度，切实加强党的政治建设，大胆将依托大智移云的“雨课堂”“学习通”全面引入党课系统，改变党课“死板沉闷”的固有印象，实现了教育技术前沿融合，极大地提高了教育效果，深受师生欢迎。

### 二是突出系统化，让思想政治工作有热度，开展“永远跟党走，共筑中国梦”系列教育活动。弘扬中华优秀传统文化，全面汇聚向上向善文明力量。通过举办经典诵读会、主题征文等活动，组织学生阅读、诵读中华经典著作，深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的丰富思想政治教育资源和现代价值；发挥榜样示范作用。深入挖掘“身边的榜样”，展示学生勤俭节约、诚实守信、自立自强等事迹，选树可亲、可敬、可学的身边榜样；开展“践行文明、从我做起”主题教育活动，倡导文明新风，扎实推动文明和谐校园建设。

### 三是突出典型化，让思想政治工作有力度，学校扎实开展“师德师风”、“十育人”“巾帼标兵” 等评选活动，汲取榜样力量。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部公开曝光第十三批7起违反教师职业行为十项准则典型案例》、《江西省教育厅公布五起违反师德师风典型案例》等法律法规和政策。

### **（三）学位点文化建设**

### 本学位点高度重视对研究生的学风教育。为了深化研究生的学生道德意识，已经建立了严格的学术惩戒处罚措施。对违反学术道德的行为，一经查实，学校将相应进行处理、处罚：取消资格、学位、称号等。除了制定和完善《江西科技师范大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等相关制度，还在日常教学科研中进行严格管理，包括强化研究生导师的思政教育首要责任人作用，如《研究生指导教师考核管理办法》就突出强调研究生导师激励与问责管理办法制定和实施。

### 重视形成“比学赶帮超”的学习文化。提高研究生的综合素质，依托“一基地三中心”、两个科研创新团队和海峡两岸的科研创新平台，为研究生提供前沿性研究方向及开展学术研究的基础。本点每学期至少邀请两位工商管理领域知名专家到校进行学术报告，开拓学生视野，提供学生与学术专家交流的机会，2023年湖南师范大学徐春晓教授、南昌大学黄细嘉教授等专家来校举办了10余场高水平讲座。同时，严格执行研究生学习汇报制度，研究生每两周向导师组或课题组报告一次科研进展情况，为了提高学生科研水平，本学科点在2023年11月21日邀请了艾思科蓝执行总裁、艾思研究院院长、著名国际学术出版专家吕铭方教授开展了《如何向国际知名审稿期刊撰写发表高水平研究论文》。

### **（四）日常管理服务工作**

### 完善制度，优化服务。专门制定了《研究生手册》，同时配套制定了相关的制度，加强管理与服务。在具体工作中，学位点重视对学生意见的收集与整理，信息渠道畅通；学生通过微信、QQ、信箱等方式，都能够与老师进行有效沟通。

### 重视考勤，强化管理。为了树立良好的学风，为学生提供风清气正的学习环境，学院制定了规范、完整的学生考勤制度。

### 建立满意度反馈机制。为了解毕业生的满意度，每年对已毕业研究生进行满意度问卷调查。

### **三、研究生培养相关制定及执行情况**

1. **课程建设与实施情况**

**1.课程教学**

**1.1根据特色设置符合培养目标要求的课程体系**

根据教育部和校级学术型研究生培养相关制度，经过校内外专家共同商讨制定了“工商管理”学科中二级学科方向人才培养方案，每个二级学科点都设置了4门公共课程、3门专业基础课和6-7门专业核心课程，以及专业方向课程、素质课程和补修课程，并根据学位点的特色和优势，在课程设置中重点强调“创新创业”和“产教融合”特色，重视理论与实践相结合的课程，例如旅游管理专业与江西旅游科技集团合作开发校企合作课程，全面推进《大数据与智慧旅游》《服务经济与服务性企业管理》等校企合作课程建设。授课教师不仅由本领域学术水平较高、教学经验丰富的副高以上教师或者博士担任，而且在实践、案例教学中引进行业和企业导师融入课堂教学中，确保了良好的教学质量（见表1）。课程选用的教材大多为经管类专业学位研究生主干课程系列教材、教育部规划教材，本学位点也出台了相应政策鼓励专任教师自编教材和讲义，倡导建立多元化的课程开发体系。

**表1 会计学专业硕士学位研究生专业核心课程设置与主讲教师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学时** | **学分** | **主讲教师** |
| 公司战略与风险管理 | 32 | 2 | 林瑛教授 |
| 会计前沿专题 | 32 | 2 | 罗焰教授、孙克副教授 |
| 成本管理研究 | 32 | 2 | 阮帅副教授 |
| 大数据与财务决策 | 32 | 2 | 胡敏教授 |
| 管理学理论前沿 | 32 | 2 | 程月明副教授 |
| 研究方法 | 32 | 2 | 吴学仕副教授、高明博士 |
| 学术道德与论文写作 | 16 | 1 | 吴学仕副教授、舒斯亮副教授 |
| 税收法规与纳税筹划 | 32 | 2 | 章文波副教授 |
| 审计理论与实践 | 32 | 2 | 张雷云博士 |

**表2 企业管理专业硕士学位研究生专业核心课程设置与主讲教师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学时** | **学分** | **主讲教师** |
| 企业管理咨询 | 32 | 2 | 程月明副教授 |
| 高级企业财务管理 | 32 | 2 | 程月明副教授 |
| 企业绩效与薪酬管理 | 32 | 2 | 赵海婷副教授 |
| 企业竞争能力与企业发展 | 32 | 2 | 周荣副教授 |
| 营销管理 | 32 | 2 | 林瑛教授 |
| 人力资源管理 | 32 | 2 | 李红浪教授 |
| 战略管理 | 32 | 2 | 程月明副教授 |
| 技术经济理论与方法 | 32 | 2 | 汤新发副教授 |
| 管理学理论前沿 | 32 | 2 | 程月明副教授 |
| 研究方法 | 32 | 2 | 吴学仕副教授、高明博士 |
| 学术道德与论文写作 | 16 | 1 | 吴学仕副教授、舒斯亮副教授 |

**表3 旅游管理专业硕士学位研究生专业核心课程设置与主讲教师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学时** | **学分** | **主讲教师** |
| 旅游消费行为学 | 32 | 2 | 高明博士 |
| 旅游目的地营销 | 32 | 2 | 周丹敏博士 |
| 旅游研究方法 | 32 | 2 | 谢冬明教授、博士 |
| 大数据与智慧旅游 | 32 | 2 | 刘传喜副教授、博士 |
| 服务经济与服务性企业管理 | 32 | 2 | 李志强副教授、博士 |
| 旅游规划理论与实践 | 32 | 2 | 钟家雨博士及企业教师 |

**1.2教研教改效果良好**

本学位点在教研教改方面取得了一定的成就。2023年度，本学位点获批教育部就业育人课题4项，江西省教育厅教研教改课题3项，何建波教授主持的《基于“四共”理念的旅游管理一流专业“三四五六”实践育人体系的构建与实践》获省级教学成果奖二等奖1项，刘斌教授主持的《“新商科”背景下职技高师院校<中级财务会计>“四合”教学创新与实践》获得中国商业经济学会优秀成果一等奖，曾颢老师主讲的《组织行为学》获得江西省研究生优质课程和案例建设项目，汤新发老师主讲的《技术经济学》转化课获得江西省研究生优质课程和案例建设项目。

在教学方面提倡研讨式教学，讲授与自学相结合，以文献阅读、课堂分享等方式加强研究生科研能力的培养，提高研究生分析、解决问题的能力，如李志强教授获批国家级线上线下混合一流课程教程《现代旅行社经营与管理》。

**1.3建立健全了课程教学质量和保障措施体系**

本学位点为了达到“提高研究生培养质量”核心目标，在保持生师比2:1的条件下采用精准教育、量身定制了新进研究生的职业规划，同时不断创新研究生培养机制，建立健全了课程教学质量和保障体系（《江西科技师范大学硕士研究生课程学习及成绩管理办法》等）：

一是建立了完善的教学评价与反馈机制。学位点对教学质量管理非常重视，建立了规范有效的教学评价机制。通过以评促教、以评促改，推动工商管理硕士研究生课程建设与改革。

二是定期开展评教评学活动，课程教学效果好，学生满意度高达90%以上，学位点对每学期所开设的课程都进行大面积的检查，并了解学生意见。

**（二）导师选拔培训**

**2.1建立完备的教师管理制度**

本学位点在教师管理方面先后制定实施了《江西科技师范学院硕士研究生指导教师考核管理办法（试行）》等文件。这些文件明确了导师以及全体任课教师的选聘、考核、监督、激励等相关管理规定。

**2.2建立了硕导个人资料库**

由专门的管理人员对资料库实行动态管理，并根据教师的流动情况随时更新教师基本信息和科研成果。

**（三）师德师风建设情况**

本学位授权点创新师德教育、加强师德宣传、优化管理服务、强化师德考核，大力推进师德师风建设，营造师风好教风好的校园氛围。

举好一面旗，创新师德教育。多平台、多渠道、多形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，开展“信仰的力量”师生党员专题宣讲，组织教职工开展“争做四有教师 培育时代新人”专题政治理论学习。在新教师入职培训中开设师德教育专题，在教师资格培训中系统讲授“高校教师职业道德规范”，将师德教育作为培育优秀教师团队、骨干教师的重要内容。深化师德教育内涵，组建科技专家队伍，定期为市民普及科技知识，到定点扶贫县（莲花县、共青城）开展科技帮扶活动，助力精准扶贫。

唱响一首曲，加强师德宣传。把培育良好师德作为校园文化建设的核心内容，开展教学名师、金牌硕导评比、宣讲、展示等活动，引导广大教师潜心治学治教。聆听专家“科学精神与诚信教育”宣讲报告，邀请优秀青年教师开展教学科研经验分享会，营造风清气正的师德师风氛围。

拧紧一股绳，优化管理服务。由校院领导小组统一领导教师党建与思想政治工作，师德建设委员会统筹管理和实施师德师风建设工作，多举措落实师德培训入脑入心。支持教师国内外访学、依规挂职创业，落实大病资助、心理帮扶等措施，开展教师座谈会、青年教师沙龙等。动员教师参与学校民主管理，激发教师主人翁意识。

织好一张网，强化师德考核。突出对新入职教师的思想政治状况审查。在教学督导、人才引进、岗位聘任、职称评审等环节建立考核协同联动机制，分析制定师德考核标准。把思想政治表现和课堂教学质量作为教师考核的首要标准，将考核结果存入教师档案。开展师德典型选树和表彰活动，将师德表现作为评奖评优的首要条件。健全信访申诉、校长信箱、法律事务受理机制，及时掌握师德信息动态。加大督查督办力度，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。

### **（四）学术训练情况**

### 一是课程学习。通过学习一系列的课程，包括基础课程和专业课程，来建立扎实的学术基础。这些课程通常包括理论学习、研究方法和具体学科内容等；

### 二是开展独立研究。学生需要选择一个研究方向，开展调查，收集和分析数据，并最终形成研究报告或论文。在这个过程中，学生需要掌握科学研究的方法和技能，包括文献综述、实验设计、数据分析等；

### 三是开展学术交流。研究生需要参与学术交流，包括参加学术会议、发表论文和报告等。通过这些活动，学生可以了解学术界的前沿动态，展示自己的研究成果，并与其他研究者进行交流和合作；

### 四是强化导师指导。研究生在学术训练过程中需要得到导师的指导和支持。导师及课题组为学生提供宝贵的学术建议和指导，帮助学生解决研究中遇到的问题。

2023年度，本学科共发表论文近20篇，获批创新专项资金项目共 1项。获得“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛、第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛、省级挑战杯大赛以及第二届《英语世界》杯全国大学生英语语法大赛等奖项10余项。

**（五）学术交流情况**

学校、学院和学位点大力支持师生参与国内外学术交流，根据学校规定，学院每学期每生全额资助1次参加国内学术会议并宣讲，及导师课题资金资助研究生参加国内学术会议。2023年6月曾颢教师前往香港参加“IACMR双年会”学术会议并作报告《高质量指导关系对徒弟职业韧性的影响》。持续邀请了湖南师范大学徐春晓教授、南昌大学黄细嘉教授等知名专家学者来学院讲座，举办了10余场高水平学术讲座，进一步浓厚了学院科研氛围。

**(六)研究生奖助情况**

本学位点研究生奖助体系由国家助学金、国家奖学金、江西省政府奖学金等组成（见表4）。

**表4 奖助体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖助类别名称 | 奖助标准 | 发放对象 |
| 国家助学金 | 每生每月600元，每年按10个月发放 | 招生计划内所有全日制研究生 |
| 国家奖学金 | 每生每年2万元 | 奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生 |
| 江西省政府奖学金 | 每生每年1万元 | 奖励全日制二年级L以上(含二年级）在读研究生 |
| 江西省学业奖学金 | 每生每年8000元 | 奖励比例为全日制在校研究生总数的40% |
| 校研究生创新专项资金 | 2000元 | 资助研究生自主提出具有创新思想的研究课题 |
| 校研究生学业奖学金 | 4000元-10000元之间 | 奖励对象为全日制在校研究生 |
| 新生奖学金 | 每生给子—次性的奖励金额在8000-12000元之间 | —志愿报考我校被录取或调剂被录取的新生(不含破格录取的) |
| “三助”岗位 | 基本岗位津贴300元/月,学院在此基础上给予1:1的比例经费 | 学校每年设置—定数量的研究生助教、助研和助管 |

**四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养**

**1.招生选拔**

**1.1录取基本数据**

2023年本学科研究生招生2人、在读24人、应毕业11人、实际毕业11人，学位授予11人（见表5）。

**表5 工商管理硕士研究生招生与学位授予情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 全日制招生人数 | 非全日制招生人数 | 分流淘汰人数 | 全日制授予学位人数 | 非全日制授予学位人数 |
| 2023年 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

**4.1.2生源结构情况分析**

**生源范围**：以2022届本科应届毕业生为主，录取的全日制硕士研究生均为外校，保证了良好学缘体系。

**学历情况**：报考学位点的研究生基本都具有大学本科学历。

**4.1.3保证生源质量措施**

本学位点严格执行教育部颁布的《全国硕士研究生招生工作管理规定》，注重考核考生的专业素质、综合素质；分资格审查、笔试、面试等环节，每年9月份招收一批优秀的具有学士学位的考生入学。

**（二）教师队伍建设**

### 本学科点共有专任教师35名，硕导28人，其中教授11名，副教授18名，具有高级职称比例占83%以上，博士19名，占总人数54%；50岁以下22人，占总人数68.6%；具有海外专任教师8人，占总人数22.8%，获得外单位硕士以上学位占97%以上，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构合理，学术梯队具有可持续发展能力。

刘斌教授、程月明副教授、刘传喜副教授分别为会计学、企业管理、旅游管理的方向带头人，均已培养过6名以上硕士。每个二级学科方向专任教师队伍均为7人以上，学术骨干教师2名，完整指导过至少一届硕士毕业生（见表6）。

**表6 学科带头人及骨干教师情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科方向 | 企业管理 | 专任教师 | 4 | 正高级职称数 | 1 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 导师类别 | 最高学位 | 本单位工作年限 | 年均课时数 | 主要研究方向 | 是否第一学科 | 国内外重要学术组织任职 | 其他情况介绍（限50字） |
| 1 | 程月明 | 53 | 副高级 | 硕导 | 博士 | 11 | 364 | 企业竞争优势与企业发展 | 是 | 中国企业改革与发展研究会特聘研究员、江西省民营经济研究中心特聘专家。 | 主持或参与省级以上课题10余项，发表论文30余篇,专著一部，获奖2项。 |
| 2 | 曾灏 | 39 | 副高级 | 硕导 | 博士 | 12 | 426 | 人力资源管理、绩效管理、薪酬管理 | 是 | 中国管理研究国际学会IACMR会；员、江苏人力资源管理学会会员 | 主持国家课题1项，参与国家课题5项，主持省级课题5项;荣获第九届“全国百篇优秀管理案例":发表论C刊3篇（A类1篇) |
| 3 | 王燕子 | 41 | 副高级 | 硕导 | 博士 | 9 | 606 | 人力资源管理、职业教育发展与管理 | 是 | 无 | 发表C刊、核心期刊7篇,专著1本，主持省级课题4项,参与国家课题2项. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科方向 | 会计学 | 专任教师 | 3 | 正高级职称数 | 1 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 导师类别 | 最高学位 | 本单位工作年限 | 年均课时数 | 主要研究方向 | 是否第一学科 | 国内外重要学术组织任职 | 其他情况介绍（限50字） |
| 1 | 刘斌 | 49 | 正高级 | 硕导 | 博士 | 27 | 551 | 会计学；公共管理；财务成本管理；公司理财 | 是 | 江西省管理学会常务理事、中国商业会计学会理事 | 己发表论文40余篇，专著2本，教材2本，主持或参与国家级、省级课题17项，已获江西省社科成果三等奖1项 |
| 2 | 罗焰 | 55 | 正高级 | 硕导 | 硕士 | 32 | 119 | 财务资本运作 | 是 | 江西省中青年骨干教师、江西省管理学会副会长 | 主持省级课题10项，参与国家级课题1项，出版专著一部，主编教材8部,发表C刊、核心期刊论文18篇 |
| 3 | 朱再煜 | 55 | 正高级 | 硕导 | 博士 | 13 | 119 | 农林经济管理 | 是 | 省政府特殊津贴专家联合国粮农组织(FAO)项目 | 主持获参与国家级项目16项发表论文4篇；出版专著1部。获得省社科优秀成果奖一等奖1项、三等奖1项 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科方向 | 旅游管理 | 专任教师 | 4 | 正高级职称数 | 2 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 导师类别 | 最高学位 | 本单位工作年限 | 年均课时数 | 主要研究方向 | 是否第一学科 | 国内外重要学术组织任职 | 其他情况介绍（限50字） |
| 1 | 谢冬明 | 47 | 正高级 | 硕导 | 博士 | 12 | 278 | 资源与环境经济学 | 是 | 江西省地理学会常务理事，江西省历史文化研究会理事，江西省生态学会理事，江西省生态经济学会理事 | 主持完成国家自然科学基金项目1项，完成或在研省部级科研项目10项。出版专著2部；科研论文SCI收录10篇，中文核心期刊论 |
| 2 | 叶张煌 | 50 | 正高级 | 硕导 | 博士 | 10 | 451 | 旅游地学、研学旅行、地质公园、科普教育 | 是 | 研学旅游研究会理事 | 国家公派墨尔本大学访学学者。发表SCI3篇，EI1篇,CSCD4篇，出版学术著作2部。主持国家自然科学基金1项 |
| 3 | 李志强 | 44 | 正高级 | 硕导 | 博士 | 9 | 274 | 旅游管理 | 是 | 江西省标准化专家库成员，江西研学旅游研究会副秘书长 | 江西省标准化专家库成员，江西研学旅游研究会副秘书长 |
| 4 | 刘传喜 | 43 | 副高级 | 硕导 | 博士 | 6 | 413 | 旅游规划与开发 | 是 | 江西研学旅游研究会会员 | 发表CSSCI 期刊论文2篇、CSCD期刊论文1篇:出版学术著作2部；主持国家旅游局“万名旅游英才计划”项目1项 |

**（三）科学研究**

 2023年，本学科点纵向课题15项，经费51.05万元； 横向项目8项，经费201.9万元。（代表性科研项目见表7）

**表7 2023年度承担的代表性科研项目**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目、课题名称（下达编号） | 来源 | 起讫时间 | 承担人 | 到账经费（万元） |
| 1 | 中国情境下导师支持行为对徒弟职业韧性的双刃剑效应——基于资源保存-资源依赖的权变视角（项目号：72262020） | 国家自然科学基金 | 2023/01-2026/12 | 曾颢 | 28 |
| 2 | 乡村振兴视域下‘江西篁岭模式’乡村旅游发展的理论价值和实践意义 | 2022年文化和旅游部部级社科研究项目 | 2022-2023 | 谢冬明 | 1 |
| 3 | 基于消费行为演变的全域旅游供给体系优化研究 | 江西省社会科学基金项目 | 2021-2023 | 彭燕 | 1.6 |
| 4 | 我国高职人才培养政策变迁特点及内在逻辑研究—基于1978―2020年高职政策文本分析 | 江西省教育科学“十四五”规划2022年度课题 | 2022-2024 | 周丹敏 | 0.8 |
| 5 | 众创空间视阈下江西乡村旅游创新系统演化机理与创新能力培育研究（项目编号：22GL24） | 江西省社会科学规划办公室 | 2022-2024 | 刘传喜 | 1 |
| 6 | “双碳”目标下江西制造业员工绿色行为驱动机制及干预策略研究（项目号JD22021） | 江西省高校人文社会科学重点研究基地项目 | 2023/01-2024/12 | 曾颢 | 0.5 |
| 7 | 社会化学习视角下高校生政治技能发展的叙事探究（22YB138） | 江西省教科规划办 | 2022/06-2023/05 | 王燕子 | 1.6 |
| 8 | 江西省营商环境优化升级对民营企业创新投入的影响效应及作用机制研究（JJ22233） | 江西省教育厅 | 2022/12— | 张雷云 | 1.5 |
| 9 | 基于价值创造人才评价体系对江西人力资本发展路径的研究（GJJ2201336） | 江西省教育厅 | 2022/12— | 邬丹 | 3 |
| 10 | 碳排放重点行业碳中和技术创新机制建设研究（GJJ2201327） | 江西省教育厅 | 2023/01-2024/12 | 汤新发 | 3 |
| 11 | 重点课题：职教师范认证背景下职技高师院校本科生创新实践能力培养路径研究（21D063） | 江西省教育厅 | 2021/01—2024/12 | 刘斌 | 3 |
| 12 | 地方职业院校“线上与线下”教育融合难点与突破路径研究 | 江西省社会科学规划办 | 2022/01-2025/12 | 刘斌 | 1 |
| 13 | 城市突发公共卫生事件经济影响与应急处置机制研究（GJJ211128） | 江西省教育厅 | 2022/01-2023/12 | 阮帅 | 3 |
| 14 | 基于学习者动态评价的精准教学模式研究(21YB129) | 江西省教育厅 | 2022/01-2023/12 | 张雷云 | 1 |
| 15 | 教旅融合背景下地学类研学旅行课程的“校-园”协同创新策略研究（ 21YB140） | 江西省教育厅 | 2022/01-2023/12 | 叶张煌 | 1 |

（3）2023年度，本学位点发表代表性学术论文10篇。其中，SCI论文2篇，CSSCI论文1篇，人大复印转载2篇，北大核心5篇，教材1部、专著1部。

  **表8 2023年度发表的代表性论文**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论 文 名 称 | 作者 | 发表时间 | 发表刊物名称及卷期数  |
| 1 | 科创板注册制、研发“粉饰”与IPO定价效率 | 左璇等 | 202307 | 当代财经（CSSCI） |
| 2 | 企业社会责任是否影响审计契约？——基于事务所变更与审计费用双视角的实证分析 | 刘斌等 | 2023.11 | 《审计文摘》人大复印转账 |
| 3 | 国家审计推进营商环境持续优化升级路径研究 | 张雷云等 | 2023.12 | 《审计文摘》人大复印转载 |
| 4 | 文旅融合背景下红色旅游重点县域全域旅游发展实证研究 | 彭燕 | 2023.06 | 企业经济,2023,42(06):88-97.（北大核心） |
| 5 | 流动空间视角下乡村公共文化服务融合创新研究 | 刘传喜 | 2023.08 | 长白学刊,2023(04):149-156.（北大核心） |
| 6 | 注册制改革背景下科创板IPO审核问询与股价同步性 | 张雷云 | 202308 | 金融理论与实践（北大核心） |
| 7 | 中职学校教学高质量发展：特征、困境与对策 | 黄敏 | 202303 | 职业技术教育（北大核心） |
| 8 | 以案例行动学习法驱动MBA隐性知识习得 | 曾颢 | 202306 | 管理案例研究与评论（北大核心） |
| 9 | Research on the mutual aid mechanism of urban and rural power supply industry in Henan province under the goal of dual-carbon | 汤新发 | 2023 | Front. Enviro11:1158502. doi: 10.3389/fenvs.2023.1158502 |
| 10 | Research on the promotion of digital teaching and learning to the goal of dual-carbon | 汤新发 | 2023 | Frontiers in Environmental Science11: 983526. doi:10.3389/fenvs.2023.983526. |

### （4）教学科研支持

本学位点拥有三大学科平台：（1）建设有“一基地三中心”的科研平台——江西省生态文明与可持续发展战略软科学研究基地，数字化社会与地方文化发展研究中心（江西省高校人文社科重点研究基地），江西职业教育与产业发展研究中心，江西省乡村旅游发展研究中心 ；（2）拥有两个科研创新团队：“生态文明与城镇化发展战略研究” 科研创新团队（江西高校哲学社科高水平创新团队）、组织绩效与政策研究创新团队 ；（3）搭建了海峡两岸学术研讨会等多个学术会议平台。

本学位点所在各学院共享1260平米实验室和180平米研究生专项教室，购入电脑、软件等设备250.3万元，拥有中国知网CNK、维普中文科技期刊等33个电子资料平台，353种期刊和2.51万册图书。

**（四）传承创新优秀文化**

钟家雨博士带领团队与莲花县合作，进行红色名村讲解词、精品党课开发及红色名村运营标准建设，通过与地方合作，传承创新优秀文化。

**（五）国际合作交流**

一是积极推动学院的国际化合作办学，推动学校与波兰波茨南密兹凯维奇大学签订了谅解备忘录；二是积极推进学校与印度尼西亚巴厘旅游理工学院合作建设国际旅游汉语职业培训中心事宜，拓展学院国际化办学空间。

**五、教育质量评估与分析**

1.**20级研究生毕业情况**：2023年6月，一级工商管理学科三个专业方向，有11名20级会计学、企业管理、旅游管理专业研究生参加论文盲审和答辩，其论文盲审和答辩成绩良好，顺利毕业，均就业于事业单位、民办高校和企业。

### 2.**21级研究生论文中期检查情况**：2023年11月，对21级会计学、企业管理和旅游管理共8名研究生的学分完成情况和论文写作情况进行了专门的检查和考核。8名研究生的学分均完成得比较好，而论文写作内容大多数存在问题，主要表现为论文写作不够规范、水平不够高、缺乏应用价值。

### 3.**22级研究生论文开题情况**：2023年11月，22级会计学、企业管理和旅游管理共8名研究生举行了毕业论文开题。大多数研究生的选题和写作提纲都存在较大问题。这些问题主要有：选题不够新颖和缺乏实践意义，写作形式上大多为实证证明假设，写作提纲雷同率较高。

### 4.**23级研究生招生情况**：2023年会计学招有2名研究生，生源情况有待提高。

**六、改进措施**

针对以上问题提出如下改进建议和下一步举措。

### **1.研究生招生方面：**线上线下加大研究生招生的宣传，配备研究生招生专职人员，提升研究生招生的工作效率，改变招生规模小的不良状况。

### **2.研究生授课方面：**工商管理学硕专业，其实也属于理论和实践相结合的研究应用性专业，在研究生的授课方面，有必要改进授课方式和内容，重视互联网、案例分析进入课堂授课，注重理论和实践相结合，避免一味讲授文献。

### **3.研究生论文指导方面：**毕业论文的选题，要加大指导力度，增加选题的新颖性和应用性，引导研究生多关注实践。悉心指导研究生毕业论文的写作，使研究生的论文写作内容要体现出一定的理论深度和实践意义，避免空乏的文献到文献的阐述和证伪。

### **4.研究生导师提升方面：**着力引进人才，优化导师结构；加大导师的培训，不断提升导师的指导水平；按学科背景和研究方向严格筛选合格硕导。

**七、存在问题及目标**

**工商管理（1202）硕士授权点对照表（2020-2024年）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 硕士学位授权点条件 | 本点内基本情况及目标 |
| **一、学科方向与特色** |  |  |
| 1.学科方向 | 主干学科不少于3个 | 本学位点有会计学、企业管理、旅游管理三个二级学科点。 |
| 2.学科特色 | 至少有1个学科方向特色和优势明显 | 2012年旅游管理（金牌导游）专业被江西省教育厅列入专业综合改革项目予以重点支持。2014年会计学专业被江西省教育厅列入专业综合改革项目予以重点支持。2020-2021年财务管理、旅游管理、会计学等3个专业入选国家级一流本科专业建设点。 |
| **二、学科队伍** |  |  |
| 3.人员规模 | 专任教师不少于30人 | 本学科点共有专任教师35名，硕导28人， |
| 4.人员结构 | 专任教师队伍中，具有高级职称（正高、副高）比例不低于40%；有一定比例的专任教师获外单位硕士以上学位；具有博士学位比例不低于40%；45 岁以下教师占较大比例。 | 本学科点教授11名，副教授18名，具有高级职称比例占83%以上，博士19名，占总人数54%；50岁以下22人，占总人数68.6%；具有海外专任教师8人，占总人数22.8%，获得外单位硕士以上学位占97%以上，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构合理，学术梯队具有可持续发展能力。 |
| 1. 学科带头人与学术骨干
 | 每个学科方向均有1 名以上（含）学科带头人，2-3 名学术骨干。近五年在相关学科领域的重要期刊发表论文人均不低于3 篇；具备指导硕士研究生水平、能力和经验，学科带头人和学术骨干在管理学及相近学科硕士点担任硕士生导师，并完整指导过至少一届硕士毕业生，其中学科带头人已经培养过6 名以上的硕士生。 | 刘斌教授、程月明副教授、刘传喜副教授分别为会计学、企业管理、旅游管理的方向带头人，均已培养过6名以上硕士。每个二级学科方向专任教师队伍均为7人以上，学术骨干教师2名，都完整指导过至少一届硕士毕业生 |
| 三、人才培养 |  |  |
| 6.课程与教学 | 已经制定比较完整的硕士生培养方案，拟开设的硕士生课程及结构等符合工商管理一级学科硕士学位的基本要求，且体现《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》精神。 | 本学位点所培养的研究生标准学制为3年，实行学分制。获硕士学位应满足的标准：2021年前人才培养要求修满学分42分，2021年后人才培养方案修订要求修满学分38分；科研水平、学位论文达到“硕士研究生培养方案”要求。本学位点硕士学位授予标准具体明确，符合国家硕士学位授予标准的要求。 |
| 7.培养质量 | 近五年本学科点获得省部级以上教学成果奖至少1项 | 2023年曾获得省级教学成果奖二等奖1项  |
| 四、培养环境与条件 |  |  |
| 8.科学研究 | 主持省部级以上科研项目不少于15 项。总体科研经费较为充足。本学科点近五年内实际获得并计入单位财务账目的科研经费年均不低于80 万元，其中纵向经费年均不低于30 万元。为学生参与科研项目提供条件。本学科点近五年获得省部级以上科研奖励不少于2 项。 | 2021—2023年本学科点已有教师获得省社科成果奖2项，纵向经费116.6万元，横向到账科研经费603.36万元 |
| 9.学术交流 | 近五年参加国际学术会议和全国学术会议，教师人均不少于1 次 | 教师人均不少于1次 |
| 10.支撑条件 | 有用于研究生教学科研的平台、实验室和实践基地，有较先进的教学科研设备，有较充足的国内外图书资料、数据库，能满足培养硕士研究生的需要。学科建设和研究生培养管理制度和机构健全，管理人员落实。设立有针对本学科本科生或相关学科硕士研究生奖助学金。 | 建立健全学科建设和研究生培养管理制度和机构，研究生教学科研基地和设备、数据库还需要在2024年前增加更新。 |