2020年学位授权点建设年度报告

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：江西科技师范大学** |
| **代码：11318** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学位****（类别）** | **名称：国际商务硕士** |
| **代码：0254** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **🗹 硕 士** |

**2020 年12月31日**

**1总体概况**

**1.1学位授权点基本情况**

江西科技师范大学坐落于享有“物华天宝、人杰地灵”盛誉的历史文化名城、“军旗升起的地方”——南昌。学校是教育部重点建设的培养职业教育师资的公办多科性本科院校、全国职业教育研究的重要基地、全国职业教育师资培养培训重点建设基地、全国最早独立设置的八所职业技术师范院校之一，是江西省公费师范生培养高校，主要培养职教师资、普教师资和其他应用型高级专门人才。经过近70年的建设与发展，学校形成了以本科、研究生教育为主体的多学科、多层次的办学格局。

我校国际商务专业硕士学位授权点依托商学院国际经济与贸易、电子商务和物流管理等三个本科专业，培养具有社会责任感与职业道德、全球视野和创新意识、国际商务专业技能与素养、跨文化沟通能力，能够胜任国际化经营与管理工作的国际化、高层次、应用型、复合型专门人才为目标的专业学位教育项目。

我校国际商务专业硕士学位授权点招生2018年获得批准，2019年开始招生，当年招生13人，2020年招生17人。总体来看，我校国际商务专业硕士招生人数较为稳定，生源质量较好。该专业学位点立足南昌，服务江西地方经济发展，积极参与国家“一带一路”发展战略，主动对接长珠闽，深度融入大湾区，为实现江西经济社会发展培养中高级国际化应用型商务人才。为策应江西省“2+6+N”产业跨越式发展行动计划、六大优势产业、数字经济“一号发展工程”等重大发展战略，我校国际商务学科教师积极围绕江西省发展战略开展研究，并围绕国际贸易、现代物流和供应链、数字经济和跨境电子商务综试区等进行学位论文选题和研究，希望能为我省国际商务、现代物流和数字经济发展提供智力支持和政策参考，为我省国际商务、现代物流、数字经济发展培养“有知识、善运营、会管理”的高层次优秀人才。

**1.2学位建设情况**

我校国际商务专硕主要设置国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个研究方向。

表 1.1 国际商务专业研究方向设置

|  |  |
| --- | --- |
| 研究方向 | 定位及特色 |
| 国际贸易 | 基于中国现有对外贸易环境，研究中国与世界各国尤其是与“一带一路”沿线国家间的国际贸易的平衡、模式和发展方向。 |
| 跨境电子商务 | 基于中小企业发展现状，研究中小型企业国际商务活动中的电子商务营销、电子支付和网络安全等。 |
| 国际经济合作 | 基于“一带一路”背景，研究中国与各国开展的国际经济合作中的机制、模式和基本规律。 |

**1.3研究生招生、在读基本状况**

2020年国际商务专硕招生17人、其中全日制17人，非全日制0人，在读30人，招生人数较为稳定。

**1.4 研究生导师总体情况**

国际商务专业学位点现有专职教师20人，其中副教授以上职称教师10人，占50%，博士研究生学历10人，占50%，有国（境）外学习经历的教师4人，占20%，有行业经历教师7名，占35%。教师来源院校类型多样，学科结构、学缘结构和梯队结构合理，教师专业涉及应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、农林经济管理和教育经济与管理等六个一级学科，涵盖经济学和管理学两大学科门类。具体来看，国际商务专硕共设置国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个方向，其中国际贸易方向教师7人、跨境电子商务方向7人、国际经济合作方向6人。

表1.2 校内导师师资情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 学位 | 毕业院校 | 毕业专业 | 年龄 | 是否校级以上双师 | 是否硕导 |
| 1 | 张定方 | 教授 | 硕士 | 中南林学院 | 森林经理学 | 52 | 是 | 是 |
| 2 | 李艳 | 教授 | 硕士 | 华中科技大学 | 控制工程 | 46 | 是 | 否 |
| 3 | 袁青燕 | 教授 | 博士 | 江西财经大学 | 管理理论与企业管理 | 44 | 是 | 是 |
| 4 | 苏小玲 | 副教授 | 硕士 | 江西财经大学 | 产业经济学 | 48 | 否 | 是 |
| 5 | 王凌洪 | 副教授 | 硕士 | 江西财经大学 | 财政学 | 52 | 是 | 是 |
| 6 | 熊青龙 | 副教授 | 博士 | 厦门大学 | 世界经济 | 43 | 是 | 是 |
| 7 | 舒斯亮 | 副教授 | 博士 | 江西财经大学 | 管理科学与工程 | 39 | 否 | 是 |
| 8 | 罗凤兰 | 副教授 | 硕士 | 江西财经大学 | 国际贸易 | 47 | 是 | 否 |
| 9 | 杨春季 | 副教授 | 博士 | 福建农林大学 | 涉农企业经营与管理 | 43 | 是 | 是 |
| 10 | 陈明军 | 副教授 | 学士 | 江西财经学院 | 财政学会计学 | 50 | 否 | 否 |
| 11 | 谢瑶 | 讲师 | 博士 | 北京师范大学 | 教育经济与管理 | 35 | 否 | 是 |
| 12 | 刘瑛 | 讲师 | 硕士 | 江西师范大学 | 专门史（经济史） | 41 | 是 | 否 |
| 13 | 刘兰勇 | 讲师 | 博士 | 中央财经大学 | 政治经济学 | 33 | 是 | 是 |
| 14 | 马伟伟 | 讲师 | 博士 | 澳门城市大学 | 工商管理 | 35 | 否 | 是 |
| 15 | 熊娟娟 | 讲师 | 博士 | 江西财经大学 | 财政学 | 30 | 否 | 是 |
| 16 | 何富彩 | 讲师 | 博士 | 中国人民大学 | 经济史 | 44 | 否 | 是 |
| 17 | 杨振华 | 讲师 | 在读博士 | 韩国牧园大学 | 国际工商管理 | 41 | 是 | 否 |
| 18 | 刘晨 | 讲师 | 硕士 | 云南师范大学 | 国际贸易学 | 29 | 否 | 否 |
| 19 | 张世洪 | 讲师 | 硕士 | 日本城西大学 | 经济学 | 33 | 否 | 否 |
| 20 | 刘巧 | 讲师 | 硕士 | 韩国大田广城市培才大学 | 国际通商学 | 35 | 否 | 否 |

2**研究生党建与思想政治教育工作**

**2.1研究生党建与思想政治教育工作做法**

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行“为党育人，为国育才”的初心使命，坚持社会主义办学方向、立德树人的根本任务，深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，积极推进全员全过程全方位育人，不断加强学位思想政治工作。

**2.1.1强化组织领导，健全工作机制**

（1）不断加强思想政治工作。认真贯彻“为党育人、为国育才”的方针，坚持以立德树人为主线，将统筹构建思政教育保障体系和持续树立提高培养质量理念作为着力点，实现主动服务需求、根植创新精神、强化实践能力的转变，突出把政治方向、促学业进步、守稳定底线、提综合素质，切实全面做好研究生思想政治工作

（2）不断健全完善思想政治工作机制。以学习强国平台为依托和载体，强化学习的实效性，丰富工作内涵，拓展本学位思政空间。

**2.1.2构建育人体系，落实“十育人”要求**

（1）强化课程育人。严选“马工程”教材，坚持三级听课制度，构建国际商务学位“课程思政”开发体系；

（2）强化科研育人。在选拔二级学科带头人时，以政治立场和思想政治审查过硬为第一要则。

**2.1.3打造思政格局，推出特色品牌**

（1）注重“两拓”，提升思想政治工作的针对性

一是推动思政课程到课程思政的拓展。出台课程思政改革方案，挖掘了学位蕴含的育人元素、德育资源，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应；

二是思政课第一课堂到第二课堂的拓展。通过一系列有声有色的实践活动，如《习近平用典》《习近平谈治国理政》读书活动分享会、“红色家书朗诵会”等。

（2）突出“二化”，提升思想政治工作的有效性

一是突出特色化，让思想政治工作有深度，切实加强党的政治建设，大胆将依托大智移云的“雨课堂”全面引入党课系统，改变党课“死板沉闷”的固有印象，实现了教育技术前沿融合，极大地提高了教育效果，深受师生欢迎；

二是突出系统化，让思想政治工作有热度，开展“永远跟党走，共筑中国梦”系列教育活动；

**2.2主要成效**

**2.2.1扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，强化战斗堡垒作用**

国际商务学位学生党支部加强基层党组织建设，多次组织党员和入党积极分子赴江西革命烈士纪念堂、方志敏烈士陵园、新四军军部旧址参观，缅怀革命先烈追忆红色历史、接受革命传统教育。

**2.2.2利用互联网技术，动态强化思政教育工作**

充分利用微信群、QQ群等线上平台开展上传下达工作以及安全教育、宣传活动，同时掌握研究生思想动态，向研究生传递正能量。“雨课堂”智慧教法在党课中得到有效运用，令党员教育焕然一新，工作经验和方法具有很强的推广价值，在社会上产生了很好的反响。

**2.2.3推进思想政治理论课第一课堂与第二课堂融合**

通过参观小平小道、《习近平谈治国理政》读书活动分享会、“红色家书朗诵会”等活动，实现“思政小课堂”融入“社会大课堂”，推动思想政治教育一二课堂无缝对接。学位充分发挥数字化社会与地方文化发展研究中心等理论研究平台的作用，举办系列研讨会，积极组织研究生理论学习；依托“学习强国”学习平台，建立健全学习管理机制。

**2.2.4开展“三全育人”，成果显著**

本学位积极开展“三全育人”试点工作，以“十大育人”体系为基础，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节等育人资源和育人力量，推动教职员工把工作的重点和目标落在育人成效上，推动建设全员全过程全方位育人格局。

**3研究生培养相关制度及执行情况**

**3.1课程建设与实施情况**

**3.1.1课程建设情况**

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，适应新时期经济社会发展对高层次人才的需求，全面提高我校硕士研究生培养质量，强调课程内容的实践性和应用性，侧重于以“职业能力”作为构建实践教学体系的逻辑出发点和落脚点，围绕实践教学目标——“注重理论与实践相互融通，使理论实践化，侧重培养学生的专业技能，又使实践理论化，培养反思型实践者，使学生成为既具备实践能力，又具有反思精神、创新意识、研究能力”。建立了以实践能力和职业能力培养为核心的课程体系，包括公共必修课、专业基础课、 专业核心课、方向选修课和自由选修课五大模块，体现在国际贸易、跨境电子商务和国际经济合作三个培养方向，并结合我校职业教育背景，开设了《教育教学实践》课程。学生的实践能力和专业能力得到较好的培养，2020年本学位点有2名学生参加学科竞赛获三等奖2项（表3.1），有6名同学获得从业资格证书（表3.2）。

表3.1 2020年学生参加本领域竞赛情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 赛事名称 | 学生姓名 | 组织单位名称 | 获奖等级 | 获奖时间 |
| 1 | POCIB全国外贸从业能力大赛2019-2020赛季（春季赛） | 傅莹 | 中国国际贸易学会 | 团体三等奖 | 2020年6月 |
| 2 | OCALE全国跨境电商大赛 | 段钧耀 | 中国国际贸易学会 | 团体三等奖 | 2020年6月 |

表3.2 2020年学生获得资格证书情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 资格证书名称 | 年度 | 通过人数 |
| 1 | 初级会计资格证 | 2020 | 2 |
| 2 | 教师资格证 | 2020 | 1 |
| 3 | 证券从业资格证 | 2020 | 1 |
| 4 | 期货从业资格证 | 2020 | 2 |

**3.1.2课程实施情况**

为建立优质教育资源共享体系，提高研究生教育质量，持续推进研究生教学改革，扎实开展研究生优质课程和案例建设项目建设，我校制定了《研究生优质课程和案例建设项目管理办法（试行）》，积极组织教师在课程体系建设、课堂教学改革方面开展研究，切实改进教学方法，注重新型教学手段的运用，更好地发挥课程学习在研究生培养过程中的应用。2020年4门课获得省级优质课程立项及精品在线课程（表3.3），教学改革项目8项（表3.4）。

表3.3 2020年省级优质课程立项及精品在线课程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 奖项类型 | 奖项等级 | 成果完成人 | 单位署名次序 | 完成人署名次序 |
| 1 | 宏观经济学 | 省级教学优质课程奖 | 三等奖 | 刘瑛 | 1 | 1 |
| 2 | 电子商务概论 | 省级教学优质课程奖 | 优秀奖 | 张定方 | 1 | 1 |
| 3 | 宏观经济学 | 2020年江西省精品在线开放课程 | 省部级 | 刘瑛 | 1 | 1 |
| 4 | 电子商务概论 | 2020年江西省线上线下混合式一流课程 | 省部级 | 张定方 | 1 | 1 |

表3.4 2020年教学改革项目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 奖项类型 | 主持人 | 单位署名次序 | 完成人署名次序 |
| 1 | 知识易得时代基于项目驱动的翻转课堂应用研究—以《跨境电子商务》课程为例 | 省级教改一般项目 | 杨春季 | 1 | 1 |
| 2 | “互联网+”背景下国际贸易专业“双创”人才培养路径研究 | 省级教改一般项目 | 苏小玲 | 1 | 1 |
| 3 | 大数据时代创新创业导向的大学生信息素养培育模式研究--以电子商务专业为例 | 校级教改一般项目 | 杨春季 | 1 | 1 |
| 4 | 基于系统工作过程导向的电子商务课程教学改革研究 | 校级教改一般项目 | 张定方 | 1 | 1 |
| 5 | 国际商务专业硕士创新精神和实践能力培养研究 | 校级一般项目 | 张定方 | 1 | 1 |
| 6 | 高等学校物流管理本科专业教学质量标准体系构建及实施保障研究 | 校级教改一般项目 | 舒斯亮 | 1 | 1 |
| 7 | 区域经济视角下江西省高校创业教育本土化实践模式研究 | 校级教改一般项目 | 袁青燕 | 1 | 1 |
| 8 | 人工智能背景下计量经济学教学内容改进研究 | 校级教改一般项目 | 熊青龙 | 1 | 1 |

**3.1.3保障措施体系**

本学位点为了达到“提高研究生培养质量”核心目标，在保持生师比2:1的条件下采用精准教育、量身定制了新进研究生的职业规划，同时不断创新研究生培养机制，建立健全了课程教学质量和保障体系（《江西科技师范大学硕士研究生课程学习及成绩管理办法》等）：

一是建立了完善的教学评价与反馈机制。学位点对教学质量管理非常重视，建立了规范有效的教学评价机制。通过以评促教、以评促改，推动国际商务硕士研究生课程建设与改革。

二是定期开展评教评学活动，每学期所开设的课程都进行大面积的检查，并了解学生意见课程教学效果好，学生满意度高达90%以上。

**3.2导师选拔培训**

根据我校《江西科技师范大学硕士研究生指导教师管理办法》，建成一支具有较高学术水准、深厚职业背景、丰富实践经验的导师队伍，包括“双师型”导师和具有商务经历的企业精英等。每位国际商务学生接受一名校内导师和一名实践导师的共同指导，现有校内“双师型”导师10名。

**3.2.1校内专业学位硕导遴选基本条件**

（1）原则上应具有副教授及以上职称，或者具有博士学位，或者教学科研成绩突出，具有较强的专业实践工作能力的讲师。

（2）能至少讲授1门本专业学位研究生的主要课程。

（3）熟悉相关职业领域的工作，具有相关职业领域的工作经历或实践经历。

（4）根据专业学位硕导的经费要求，理工科类可支配科研经费2万元以上，或横向到位经费5万元以上；人文社科可支配科研经费0.6万元以上，或横向到位经费3万元以上。

**3.2.2校外专业学位硕导遴选基本条件**

（1）熟悉本专业学位人才培养特点和规律。

（2）为相关专业实践领域的研究专家和业务骨干，具有较高业务水平和丰富从业经验。在相关工作领域有较高的声望，能起到行业带头人的作用。校外联合培养基地、与学校有合作基础的政府机关、大中型企事业单位、行业、基础教育部门、科研院所等相关领域带头人优先。

（3）可以讲授至少1门专业学位的主要课程。

（4）能够为研究生实习实践提供一定的条件和岗位。

**3.2.3硕导培训**

（1）加强校本培训，如教学技能专项培训（多媒体课件制作、网络课程制作）、专题讲座、研讨交流会和经验交流会、以老带新等教研活动，尤其强化教研组常态化教研活动，让教师通过自主研修、集体听课等活动提高自身业务水平。

（2）鼓励教师出校外学习、培训，并为教师培训提供机会，通过外出学习和开拓教师的视野，提高教师业务能力，2020年本学位点教师参加培训活动共6场，如表3.5所示。

表3.5 2020年国际商务硕士点教师培训交流情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训主题 | 主讲人 | 主讲人工作单位 | 讲座时间 |
| 1 | 一流教育学科建设的理念与实践探索-以天津大学为例 | 闫广芬 | 天津大学 | 2020年11月04日 |
| 2 | 双一流视角下的研究生教育思考与举措——以天津大学为例 | 郑刚 | 天津大学 | 2020年11月12日 |
| 3 | 学校投入与家庭投入哪个更重要？——回应由《科尔曼报告》引起的关于学校与家庭作用之争 | 胡咏梅 | 北京师范大学 | 2020年11月6日 |
| 4 | 信号处理的一种方法-相关法2 | 王志军 | 北京大学 | 2020年11月16日 |
| 5 | 教师教育科研：范式、方法和导向 | 张俊 | 江西省教育科学研究所教科规划办 | 2020年12月8日 |
| 6 | 教育研究范式与研究方法--定量研究及建模分析 | 许祥云 | 南昌大学 | 2020年12月9日 |

**3.3师德思风建设情况**

**3.3.1师德师风建设机制**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保障。深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》、江西省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》与《江西省教师师德信用体系管理办法》等文件精神，我校出台了《江西科技师范大学落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行文件）》。

完善新时代师德建设长效机制，推进师德师风建设工作常态化、长效化。实行“党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其责、教师自我约束”的师德师风建设机制，开展全校的师德师风建设专项督查。建立监督信箱和举报电话等师德投诉举报平台，畅通师德监督渠道，建立健全师德问题报告机制。强化研究生培养的课堂教学管理，健全课堂和教学纪律监控机制，如教学督导检查组不定期检查、调阅教学监控录像、学生信息员报告教学信息等形式，发现问题及时处理。

健全完善了师德培养、师德宣传、师德考核、师德监督、师德激励等方面的考核工作制度，从思想政治规范、业务工作规范、教书育人规范、为人师表等方面规范教师师德。对未能履行师德树人职责的导师，特别是存在“无科研项目、无科研经费、有超学习年限学生、有抽检不合格、学生论文有学术不端行为”等现象的导师，采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施，对于违反师德师风和违法乱纪行为的，实行零容忍和一票否决，依法依规坚决予以严肃处理。

**3.3.2开展师德师风教育活动**

强化党建引领，注重思想铸魂，将提高思想政治素质放到首要位置。坚持和完善每周二下午的教师理论学习制度，建立理论学习系统化，常态化机制。组织教师学习《习近平总书记思政课教师座谈会上的重要讲话精神》、《习近平总书记等中央领导同志教师节重要讲话精神》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《江西省高校教师师德师范行为处理办法》和《江西省高等学校课堂教学纪律管理办法》等，通过开展一系列的师德师风教育活动，取得明显成效，导师对学生既有学业、思想上的刚性要求，又有生活、心理上的人文关怀，营造了良好的学术人气、人文风气。2020年，本学位点导师没有出现有悖师德师风的事件或意识形态领域违规事件，形成了良好、积极、健康、和谐的师生关系。

**3.4学术训练情况**

研究生创新意识和创新能力的培养是研究生教育内涵式、高质量发展的重要任务。为强化研究生创新意识，提高研究生创新能力，推动我校研究生科技创新活动的深入开展，结合我校实际，修订了《研究生创新专项资金项目管理办法》，以鼓励我校研究生自主开展科学研究，激发研究生的创新实践活力。本学位点还专门开设了《计量经济学》和《经济学分析与应用》等方法论课程， 让学生系统学习和掌握国际商务研究范式和研究方法、工具。2020年本学位点学生发表论文17篇，获研究生创新项目2项。

**3.5学术交流情况**

学校、学院和学位点大力支持师生参加国内外学术交流，积极开展硕士研究生学术专题活动。根据我校《江西科技师范大学硕士研究生参加学术专题（活动）的暂行规定》，学院每学期全额支助1次参加国内学术会议并宣讲；学术（专题）活动是我校研究生培养的一个必要环节，其学分（2学分）列入培养方案的总学分。2020年本学位点学生共参加学术讲座或活动共4次（表3.6）。

表3.6 2020年国际商务硕士点学生参加讲座情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训主题 | 主讲人 | 主讲人单位 | 讲座时间 |
| 1 | 一流教育学科建设的理念与实践探索-以天津大学为例 | 闫广芬 | 天津大学 | 2020年11月04日 |
| 2 | 双一流视角下的研究生教育思考与举措——以天津大学为例 | 郑刚 | 天津大学 | 2020年11月12日 |
| 3 | 研究生院携手新东方教育成功举办就业指导讲座 | 淦思华 | 新东方教育集团 | 2020年10月13日 |
| 4 | 信号处理的一种方法-相关法 | 王志军 | 北京大学 | 2020年11月16日 |

**3.6研究生奖助情况**

**3.6.1奖助体系**

构建了以国家奖学金、学业奖学金、省政府奖学金为主体的奖学金体系（表3.7），完善以国家助学金、研究生“三助”制度及助学贷款为主体的助学金体系。

表3.7 奖助体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖助类别名称 | 奖助标准 | 发放对象 |
| 国家助学金 | 每生每月600元，每年按10个月发放 | 招生计划内所有全日制研究生 |
| 国家奖学金 | 每生每年2万元 | 奖励学业成绩优秀、科研成果突出、社会公益活动表现突出研究生 |
| 江西省政府奖学金 | 每生每年1万元 | 奖励全日制二年级以上(含二年级）在读研究生 |
| 江西省学业奖学金 | 每生每年8000元 | 奖励比例为全日制在校研究生总数的40% |
| 校研究生创新专项资金 | 2000元 | 资助研究生自主提出具有创新思想的研究课题 |
| 校研究生学业奖学金 | 1000元-4000元之间 | 奖励对象为全日制在校研究生 |
| 新生入学奖学金 | 每生给一次性的奖励金额在8000-12000元之间 | 一志愿报考我校被录取或调剂被录取的新生(不含破格录取的) |
| “三助”岗位 | 基本岗位津贴300元/月，学院在此基础上给予1:1的比例经费 | 学校每年设置一定数量的研究生助教、助研和助管 |

**3.6.2奖助情况**

强化研究生科研项目资助制度，自2014年开始，学校对硕士研究生的奖助额度和覆盖面实现大幅度提高，逐年加大研究生教育教学的经费的投入，不断增加研究生学业奖学金额度，扩大学业奖学金覆盖，2020年，本学位点学生获得国家奖学1项，江西省研究生学业奖学金6项，校级研究生学业奖学金8项，新生入学奖学金17项（表3.8）。

表3.8 2020年本学位点学生获得奖学金情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖学金 | 获奖学生 | 总金额（元） |
| 国家奖学金 | 张华娟 | 20000 |
| 江西省研究生学业奖学金 | 张华娟 | 8000 |
| 江西省研究生学业奖学金 | 周晶 | 8000 |
| 江西省研究生学业奖学金 | 陈杰 | 8000 |
| 江西省研究生学业奖学金 |  张程斌 | 8000 |
| 江西省研究生学业奖学金 | 张金金 | 8000 |
| 江西省研究生学业奖学金 | 周易 | 8000 |
| 校级研究生学业奖学金一等奖 | 宋莹丽 | 4000 |
| 校级研究生学业奖学金一等奖 | 周易 | 4000 |
| 校级研究生学业奖学金二等奖 | 周浩 | 2000 |
| 校级研究生学业奖学金二等奖 | 胡雪 | 2000 |
| 校级研究生学业奖学金二等奖 | 王志倩 | 2000 |
| 校级研究生学业奖学金三等奖 | 戴亚红 | 1000 |
| 校级研究生学业奖学金三等奖 | 孙凡珺 | 1000 |
| 校级研究生学业奖学金三等奖 | 张维 | 1000 |
| 新生入学奖学金 | 17人 | 146000 |

**4研究生教育改革情况**

**4.1人才培养**

**4.1.1录取基本数据**

2020年本学位研究生招生17人，在读30人。

表4.1 国际商务硕士研究生招生与学位授予情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 全日制招生人数 | 全日制授予学位人数 |
| 2020年 | 17 | 0 |

**4.1.2生源结构情况分析**

**生源范围**：2020级录取的国际商务专业学生，以2020届本科应届毕业生为主，在录取的17人中，多数本科就读院校较好，比上一年生源质量有所改善。

**学历情况**：报考学位点的研究生都具有大学本科学历。

**4.1.3保证生源质量措施**

本学位点严格执行教育部颁布的《全国硕士研究生招生工作管理规定》，注重考核考生的专业素质、综合素质；分资格审查、笔试、面试等环节。

**4.2教师队伍建设**

本学位点共有专任教师20名，其中教授3名，副教授7名，具有高级职称比例占50%以上，博士10名，占总人数50%，45岁以下14人，占总人数70%，专任教师获得外单位硕士以上学位占95%，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构合理，学术梯队具有可持续发展能力。

表4.2 骨干教师情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学位方向 | 国际贸易 | 骨干教师 | 3 | 高级职称数 | 2 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最高学历 | 最高学位 | 研究方向 | 导师类型 | 是否有行业经历 | 其他情况介绍 |
| 1 | 袁青燕 | 女 | 44 | 教授 | 博士研究生 | 博士 | 管理理论与企业管理 | 硕导 | 是 | 主持国家社科基金1项，主持省级课题6项，发表学术论文20余篇，出版专著1部，副主编教材1部，指导学生参加国家级学科竞赛获一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项，省级学科竞赛获二等奖3项，三等奖6项。 |
| 2 | 苏小玲 | 女 | 48 | 副教授 | 研究生 | 硕士 | 产业经济学 | 硕导 | 否 | 主持完成或在研各类科研、教研课题10多项，参与研究国家级项目1项、省级项目7项。发表论文10多篇。入选教育部院校评估评估专家、江西省科技厅评审专家。指导国家级、省级、校级学生科研、创新、创业、比赛等项目近30项，9次教学优秀奖获得者。 |
| 3 | 刘兰勇 | 男 | 33 | 讲师 | 博士研究生 | 博士 | 政治经济学 | 硕导 | 是 | 指导学生参加比赛获得国家级和省级奖励5次，参与6项国家自然科学基金项目和省级项目，发表论文4篇。 |
| 学位方向 | 跨境电子商务 | 骨干教师 | 3 | 高级职称数 | 3 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最高学历 | 最高学位 | 毕业专业 | 导师类型 | 是否有行业经历 | 其他情况介绍 |
| 1 | 张定方 | 男 | 52 | 教授 | 研究生 | 硕士 | 电子商务、教育经济与管理 | 硕导 | 是 | 主持或国家级、省部级科研项目近10项，发表独撰或第一作者的学术论文20篇，分别发表在江西社科、学术交流、商业时代、企业经济、现代教育管理、职业技术教育等核心期刊上。 |
| 2 | 舒斯亮 | 男 | 39 | 副教授 | 研究生 | 博士 | 跨境电商、供应链管理 | 硕导 | 否 | 主持在研国家自然科学基金项目1项，主持完成省级项目4项，在中国管理科学、软科学、运筹与管理、控制与决策、计算机集成制造系统等期刊上发表CSSCI论文6篇，CSCD论文3篇，北大核心论文4篇。 |
| 3 | 杨春季 | 男 | 43 | 副教授 | 研究生 | 博士 | 互联网经济、跨境电子商务和区域经济 | 硕导 | 否 | 主持完成省级课题7项，在研省级课题1项，出版专著1部，发表CSSCI、北大核心等期刊论文20余篇。研究成果曾获江西省第四届教育科学优秀成果奖三等奖一项，校级荣誉多项。 |
| 学位方向 | 国际经济合作 | 骨干教师 | 3 | 高级职称数 | 1 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最高学历 | 最高学位 | 毕业专业 | 导师类型 | 是否有行业经历 | 其他情况介绍 |
| 1 | 熊青龙 | 男 | 43 | 副教授 | 研究生 | 博士 | 国际发展援助、机器学习与发展经济学 | 硕导 | 是 | 美国林肯纪念大学访问学者，中国世界经济学会理事，民盟江西省委会经济专委会副主任。主持完成国家社科基金项目一项，出版专著一部，发表核心期刊论文10余篇。 |
| 2 | 马伟伟 | 女 | 35 | 讲师 | 研究生 | 博士 | 企业运营与管理 | 硕导 | 是 | 主持课题省级课题2项（在研），参与国家级课题2项，独著发表CSSCI论文1篇，其他类型刊物论文若干。指导学生参加全国物流专业比赛，获全国一等奖、三等奖，指导学生参加江西省科技创新竞赛，获省级三等奖。 |
| 3 | 熊娟娟 | 女 | 30 | 讲师 | 研究生 | 博士 | 数量经济学分析和运用 | 硕导 | 否 | 擅长数量经济学分析和运用，长期致力于科技创新和财政对策研究，先后主持省级课题一项，参与国家重大课题、财政厅课题、省级课题等8项，发表cssci的论文1篇，被人大复印资料全文转载论文1篇。 |

**4.3 2020年科学研究**

2020年，在纵向课题方面，本学位点获得国家自然科学基金项目1项，省级项目2项，校级项目1项，纵向项目经费为30.25万元，发表论文5篇（其中CSSCI1篇）。

表4.3 2020年度承担的代表性科研项目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 项目来源 | 到账经费（万元) | 立项时间 |
| 1 | 舒斯亮 | 基于公平关切行为评价的供应链决策与协调策略 | 国家自然科学基金委 | 28 | 2020.01-2023.12 |
| 2 | 苏小玲 | “互联网+”背景下国际贸易专业“双创”人才培养路径研究 | 江西省教育厅 | 1.6 | 2020.01-2023.12 |
| 3 | 张定方 | 江西旅游区域合作战略研究 | 江西省文化和旅游厅 | 0.05 | 2020.12-2022.12 |
| 4 | 张定方 | 国际商务专业硕士创新精神和实践能力培养研究 | 江西科技师范大学 | 0.6 | 2020.12-2023.12 |

本学位点搭建了多个校外实习基地，比如江西美翻科技有限公司、江西亮朵电子商务有限公司、深圳市电子商务服务中心、江西万马谷科技信息有限公司，学生在实习基地将所学知识用于实际工作中，同时为学位论文的撰写提供了实践支撑。

**4.4传承创新优秀文化**

**4.4.1传承“赣鄱学子心向党”红色文化**

为进一步深化新时代爱国主义教育、培育和践行社会主义核心价值观，引导研究生坚定理想信念、树立远大志向、厚植爱国主义情怀，本学位点大力开展“赣鄱学子心向党”红色文化系列活动，通过“云游”红色景点、“跨越时空的对话”作品展播、创建红色寝室、红色故事比赛等红色文化活动，教育引导青年学生传承红色基因、赓续红色血脉，自觉争当红色基因的传承者、实践者。

**4.4.2推进马克思主义政治经济学教学及研究成果的国际传播**

将党建铸魂、立德树人、为社会主义事业培养优秀的建设者和接班人作为职责，积极推进马克思主义政治经济学教学及研究成果的国际传播等工作，同时开展实地走访调研，发挥优秀传统文化育人功能，用传统优秀文化教育新时代的大国公民。

**4.4.3 “以赛育人”，组织国际商务专业学生参加高水平赛事**

通过鼓励、组织学生参加行业赛事，丰富和拓展创新人才的教学实践活动，推动国际商务领域创新人才的培养，为在校学生提供锻炼自我和展示自我的平台，为企业提供国际商务精英人才后备力量，提高国际商务专业硕士的社会认可度。

**5 改进措施**

**5.1依托职教特色，立足产教融合，形成优势学位**

依托江西科技师范大学鲜明职教特色，立足产教研融合，聚焦职教师资和技术技能培养模式探索，凝练职教特色学位研究方向，逐渐形成学位优势；聚焦企业创新需求，着重为江西地方经济服务，加快产学研成果转化，深度融合中打造创新型学位研究方向，从而扩大学术影响力。

**5.2扩大宣传力度，开拓生源渠道**

通过提高宣传水平，使学校的招生信息尽可能地达到潜在生源市场而提高对潜在生源的吸引力。在加强宣传力度的同时，更加注重精准营销，注意报考人员的质量，提供考试方面的咨询服务，大力提高考试的通过率。

**5.3加大学位建设力度，提升科研成果质量**

学位资源的整合需要学校政策导向，在现有科研奖励机制的基础上倾斜本学位建设，进一步提高对高质量科研成果的奖励；构建多元化的激励措施，满足教师提升学术水平的需求和实现自我能力机会。